

વાંચવા લાયક રસિક નવલકથાઓ.

| | |
|--------------------------|--------|
| નોકરીનો કમેલાર (સમિત). | ૧-૪-૦ |
| ચંસાર કે નરસાર ? | ૧-૪-૦ |
| સુસેવી (ભા. ૧-૨-૩). | ૫-૦-૦ |
| રાજા રેડીસાલ. | ૨-૮-૦ |
| જાગૃદેશ્વર. | ૨-૮-૦ |
| રતેદમલ અને પિલ્લવ. | ૨-૦-૦ |
| દુનરો કે રાગ ? | ૧-૮-૦ |
| મહાકાળીનું મનુષ્ય. | ૨-૦-૦ |
| અલ્લાહીનનો ડોલ. | ૨-૦-૦ |
| પૂન કે તાદ ? | ૧-૦-૦ |
| કમનસિમ લીલા ભા. ૧-૨. | ૩-૧૨-૦ |
| મધુરમિલન. | ૧-૧૨-૦ |
| સાદેવિચર/ભા. ૧-૨-૩-૪. | ૧૦-૦-૦ |
| દસલાખનો રામો. | ૨-૦-૦ |
| કલકિત કુમારિશ. | ૨-૦-૦ |
| સુદર અને પિલ્લાન. | ૧-૪-૦ |
| કામાધકર્મિની. | ૨-૦-૦ |
| બેમમમદાલ ભા. ૧-૨. | ૩-૮-૦ |
| મંદરલાખપર પાણી. | ૧-૦-૦ |
| મધુરમપુરી. | ૧-૮-૦ |

જાણવા કેટલાકું:-

મહાદેવ રામચંદ્ર જાગૃદે શુકલેશ્વર.

અમરાવાદ.

10

11

12

13

14

15

આ પ્રસ્તાવના પ્રો. સુધારવા મ્હારા મિત્ર રા. રા. મણિલાલ
 લેલલાલ બાપે જે કોંગ્રેસમાં અમલો પામે છે, તે માટે તેમનો આ-
 માર માન્યા સિવાય કંઈ સહી થઈ શકતો નથી. તેમજ તરુણી સુદરપત્ર
 આ મંચ પ્રકટ કરવા માટે મ્હારાં પરમમિત્ર રા. રા. ગોવિંદરાવ
 મદદદેવ શાસ્ત્રીજી અગ્રણી પદ કું આમાર માન્યાવિના આ દ્રોષી
 પ્રસ્તાવના પરી કરી શકતો નથી. એમ વિદ્યમા.

દુનિયાન મુદી,
 મુદામાપુરિ,
 તા. ૭-૪-૨૦.

}

સિ. કર્તા,
 જમણવન કાલિદાસ પાઠક,
 તામુકામુલ દેવપાસર,
 પોરબંદર-કર્ણાટક.



ભવાનીનો ભાગ ભા. ૧-૨

પરિવર્તનનો રમણ જાગ્રાઓ પીરનાં જ પંચારી હોય છે,
પણ રૂપમાં મોહાધિ નથી મળી, આદિ સર્વ બનાવના પ્રયત્ન આપો-
મુઠ્ઠી મોહારા અમુ વડેવા માટે છે. બન્ને આગલી કાં. ૩૬.

આર્ય-અપૂર્વ કળા વિદ્યાન, પરિપક્વ મ્યુના, નર્મીન માનતા,
આર્ય વર્ણી મુખીર સમગ્રપ્રાણોનું નમ્યાપાન ભેરે મનુષ્ય દાતી - એ જ
હોય તો આ નવસકલ્યા અવરુપ રાત્રિ - પાદર - નવનનાત્ર્યની જોડા
રિતની, પદસાક્ષિત્યવાળી અંબે માનવ, નવ તર્કિનના - રામ નવ રચના
પ્રયોજા કરવાની ઘડતર મુદેની નવના. કે જે

[illegible]

नौकादुष्भी-किं स आनन्दमय आनन्दस्य नगीरम्.
 क्रीड सर निन्दनाय गीतः नौकादुष्भी दानं स नन्दन मे.
 मानस्यरित आनन्दमय आनन्दस्य नगीरम् नन्दन मे.
 सिद्धद्वय छे - जेनना नन्दन मयक नन्दन नन्दन नन्दन
 दानं नन्दन नन्दन नन्दन नन्दन नन्दन नन्दन नन्दन

सतीयचित्र संग्रह

આનુસંગિક રાજીયોના અમર ડાંગો ૩૫૩ ૩૧ ૫ ૧૦૩ ૩૦
 ડાંગોના ડાંગો ૬૫૩ ૫૫૩ ૫૫૩ ૫૫૩ ૫૫૩ ૫૫૩ ૫૫૩ ૫૫૩ ૫૫૩ ૫૫૩
 અમર રાજીયોના ડાંગો ૫૫૩ ૫૫૩ ૫૫૩ ૫૫૩ ૫૫૩ ૫૫૩ ૫૫૩ ૫૫૩ ૫૫૩ ૫૫૩
 અમર રાજીયોના ડાંગો ૫૫૩ ૫૫૩ ૫૫૩ ૫૫૩ ૫૫૩ ૫૫૩ ૫૫૩ ૫૫૩ ૫૫૩ ૫૫૩

 $\frac{1}{2}$

서양(西洋) 문명(文明)의 국(國)이니, 그(其) 이름(名)은, 서양(西洋)이다.

이제부터는 α 와 β 의 곱을 구할 수 있다.

૪ પવિત્ર વિચારો મનને શાંતિ આપનારા છે ને અપવિત્ર વિચારો મનને અશાંતિ આપનારા છે; માટે હમેશાં પવિત્ર વિચારોનુંજ સેવન કરવું.

૫ નદીનો વેગ જેમ મૂળ પાસે ઓછો ને નાનો હોય છે પણ જેમ જેમ નદી આગળ વધતી જાય ત્યારે તેમ જીવન અનુકૂળ પ્રવાહો વધતા જાય છે ને નદીનો પ્રવાહ વિગ્રાજ ને વેગવાળો બનતો જાય છે, તેવુંજ મનના વિચારોના પ્રવાહનું સમજવું. તારા કે નારા વિચારોનો વેગ પ્રથમતો નાનકડોજ હોય છે; પણ તેમા અનુકૂળ વિચાર-પ્રવાહો મળે છે ને વેગ વધતો જાય છે ને પછી એ વિચારોના પ્રવાહ એટલો તો જગવાળો થાય છે કે તેને અટકાવવા પણ મનુષ્ય અશક્ત બની જાય છે, માટે નારા વિચારનું મનમાં રૂઝવું પણ થવા દેવું ન જોઈએ.

૬ તમે યાદ રાખો કે સારો કે નારો તમે મનમા એક પણ વિચાર કર્યો તે તમારા મનને ચોક્કસ અસર કરવાનોજ; ને તેનું ફળ તમને આપવાનોજ. માટે એક પણ નારો વિચાર ન કરવા પડતી સાવધાની રાખો.

૭ ધણા માનુષ્યોને તમે દુઃખી જુઓ છો, પણ એ દુઃખોનો મોટો ભાગ સાવનોની ન્યૂનતાનો તરિક, પણ મનની વ્યાકુળતાનોજ હોય છે; માટે મનની વ્યાકુળતા અને અશાંતિ દૂર થાય તો દુઃખોનો ધણો ભાગ દૂર થશે.

૮ બંધ અને મોક્ષ એ શું છે? મનની વિશ્વવાસનાવાળી સ્થિતિનું નામ બંધ છે ને તેથી ઉછટી દશાનું નામ મોક્ષ છે માટે હમેશાં મનુષ્યે મનની સુધારણા કરવા યત્ન કરવો. તમે ચોક્કસ યાદ રાખજો કે તમને સ્વર્ગના જગ્યાથી કે પાતોળમાં પ્રવેશ કરવાથી

માનવ કે પશુપંખી શાવ છે. એમાં હથેરને અન્યાયી પશુ કહેવાશે નહિ, તેમ નિર્દય પશુ કહેવાશે નહિ.

૫૦ જો હથેર કંઈ પ્રમથ્થેજ દગ આપશે તો તેમા હથેરની સ્વતંત્રતા શી? એનું ઉત્તર એ છે કે અસુક રકમ આપવાની છે ને માટે એક રાગ પોતાના ખામતચીને પૂછે છે કે ખામતનાની શિક્ષિક કેટલી છે? હવે આપણું પૂછ્યા પછી વિચાર કરી ગત્ત બ્યવસ્થા કરે છે તો તે ગત્તને તમે શું પરત્રાવ કહેજો કે? નહિજ. તેમ હથેર પશુ પોતાના કંઈ નામના ખ્યાનચી પામિયી દડીકાન વાગી છપેલી બ્યવસ્થા કરે છે, એટલે તેને પરત્રાવ કહેવો મિથ્યા છે.

૫૧ જ્યાં જાગી શોડ પારસમખિનો સ્પર્ગ કરી સકુ નવી, ત્યાં જગી તેનામા શોડબાવ રહે છે. પણ પારસના સ્પર્ગ થતા ને શોડબાવ ત્યજી દે છે. તેમજ જ્યાં જગી જીવ પરમપ્રમાણી સાક્ષાત્કાર કરવા બાબતગામી થયાં નથી ત્યાં જગીજ તેનામા જીરમાર-એટલે કે “દુ” અને “નરાક” બાવ રહે છે.

૫૨ હથેર સર્વ મનુષ્યમા છે, પણ સર્વ મનુષ્યે હથેરમ નથી. અજ કારણથી છપેા દુ. ન જોયે છે.

૫૩ જેજો લે દમ્યુ મક અંત કાઢાંતે. મેં ૧૫ છે, તેવો હથેર અંત જમ્તે. નેમેંધ છે. અમ જગ. જગ. હથેર મક નજાના નામાટે નય? એનું કારણ સાબળો કાઢાંતો કહે: જો કાદરમ મુઝાં નયમ, હશે ને. તેને લેદમ્યુ મક આકારાં સકમે નહિ. જો એ લે દમ્યુ કહેડો કાદરમદિત નર-જ થશે તો લેદમ્યુ મક તન્દ પંચાશે. “૧૪ પણ લેદમ્યુ મકની કેકાધિયો મન્દાએસોં રહેમે ને” ન પચન્ન ૥ બેચાડે નકરમે: નહિ પે. ના યુમકમે ને નુમરિચા. ને. યા બ્યરે ને મે. કાવતયા ૨૩. થમે ત્યજે તેને પચન્ન. ન. આકારાં ૧ ૫ નુ.

1997-1998

[illegible][illegible]

(2) 在 \mathbb{R}^n 中, 设 $\mathbf{A} = (a_{ij})_{n \times n}$ 为实对称阵, 且 \mathbf{A} 的特征值为 $\lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_n$, 则 \mathbf{A} 的秩为 r 的充分必要条件是 $\lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_r \neq 0$, 且 $\lambda_{r+1} = \lambda_{r+2} = \dots = \lambda_n = 0$.

$\mathcal{H}_1 = \{ \mathbf{h}_1, \mathbf{h}_2, \dots, \mathbf{h}_M \}$ and $\mathcal{H}_2 = \{ \mathbf{h}_{M+1}, \mathbf{h}_{M+2}, \dots, \mathbf{h}_{M+N} \}$ are the two sets of M and N hypotheses, respectively. The M hypotheses in \mathcal{H}_1 are assumed to be mutually orthogonal, i.e., $\mathbf{h}_i^T \mathbf{h}_j = 0$ for $i \neq j$. The N hypotheses in \mathcal{H}_2 are assumed to be mutually orthogonal, i.e., $\mathbf{h}_{i+N}^T \mathbf{h}_{j+N} = 0$ for $i \neq j$. The M hypotheses in \mathcal{H}_1 are assumed to be mutually orthogonal, i.e., $\mathbf{h}_i^T \mathbf{h}_j = 0$ for $i \neq j$. The N hypotheses in \mathcal{H}_2 are assumed to be mutually orthogonal, i.e., $\mathbf{h}_{i+N}^T \mathbf{h}_{j+N} = 0$ for $i \neq j$.

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agaricus bisporus* spores on the growth of *Agaricus bisporus* and *Agaricus bisporus* spores on the growth of *Agaricus bisporus* spores.

Figure 1. The effect of the concentration of the H_2O_2 solution on the amount of the H_2O_2 consumed in the reaction of the H_2O_2 solution with the H_2O_2 solution. The concentration of the H_2O_2 solution was 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6, 0.7, 0.8, 0.9, 1.0, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 2.0, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.0, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 4.0, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 5.0, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 6.0, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 7.0, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 8.0, 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.9, 9.0, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9, 10.0, 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7, 10.8, 10.9, 11.0, 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6, 11.7, 11.8, 11.9, 12.0, 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.9, 13.0, 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.9, 14.0, 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6, 14.7, 14.8, 14.9, 15.0, 15.1, 15.2, 15.3, 15.4, 15.5, 15.6, 15.7, 15.8, 15.9, 16.0, 16.1, 16.2, 16.3, 16.4, 16.5, 16.6, 16.7, 16.8, 16.9, 17.0, 17.1, 17.2, 17.3, 17.4, 17.5, 17.6, 17.7, 17.8, 17.9, 18.0, 18.1, 18.2, 18.3, 18.4, 18.5, 18.6, 18.7, 18.8, 18.9, 19.0, 19.1, 19.2, 19.3, 19.4, 19.5, 19.6, 19.7, 19.8, 19.9, 20.0, 20.1, 20.2, 20.3, 20.4, 20.5, 20.6, 20.7, 20.8, 20.9, 21.0, 21.1, 21.2, 21.3, 21.4, 21.5, 21.6, 21.7, 21.8, 21.9, 22.0, 22.1, 22.2, 22.3, 22.4, 22.5, 22.6, 22.7, 22.8, 22.9, 23.0, 23.1, 23.2, 23.3, 23.4, 23.5, 23.6, 23.7, 23.8, 23.9, 24.0, 24.1, 24.2, 24.3, 24.4, 24.5, 24.6, 24.7, 24.8, 24.9, 25.0, 25.1, 25.2, 25.3, 25.4, 25.5, 25.6, 25.7, 25.8, 25.9, 26.0, 26.1, 26.2, 26.3, 26.4, 26.5, 26.6, 26.7, 26.8, 26.9, 27.0, 27.1, 27.2, 27.3, 27.4, 27.5, 27.6, 27.7, 27.8, 27.9, 28.0, 28.1, 28.2, 28.3, 28.4, 28.5, 28.6, 28.7, 28.8, 28.9, 29.0, 29.1, 29.2, 29.3, 29.4, 29.5, 29.6, 29.7, 29.8, 29.9, 30.0, 30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.5, 30.6, 30.7, 30.8, 30.9, 31.0, 31.1, 31.2, 31.3, 31.4, 31.5, 31.6, 31.7, 31.8, 31.9, 32.0, 32.1, 32.2, 32.3, 32.4, 32.5, 32.6, 32.7, 32.8, 32.9, 33.0, 33.1, 33.2, 33.3, 33.4, 33.5, 33.6, 33.7, 33.8, 33.9, 34.0, 34.1, 34.2, 34.3, 34.4, 34.5, 34.6, 34.7, 34.8, 34.9, 35.0, 35.1, 35.2, 35.3, 35.4, 35.5, 35.6, 35.7, 35.8, 35.9, 36.0, 36.1, 36.2, 36.3, 36.4, 36.5, 36.6, 36.7, 36.8, 36.9, 37.0, 37.1, 37.2, 37.3, 37.4, 37.5, 37.6, 37.7, 37.8, 37.9, 38.0, 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.5, 38.6, 38.7, 38.8, 38.9, 39.0, 39.1, 39.2, 39.3, 39.4, 39.5, 39.6, 39.7, 39.8, 39.9, 40.0, 40.1, 40.2, 40.3, 40.4, 40.5, 40.6, 40.7, 40.8, 40.9, 41.0, 41.1, 41.2, 41.3, 41.4, 41.5, 41.6, 41.7, 41.8, 41.9, 42.0, 42.1, 42.2, 42.3, 42.4, 42.5, 42.6, 42.7, 42.8, 42.9, 43.0, 43.1, 43.2, 43.3, 43.4, 43.5, 43.6, 43.7, 43.8, 43.9, 44.0, 44.1, 44.2, 44.3, 44.4, 44.5, 44.6, 44.7, 44.8, 44.9, 45.0, 45.1, 45.2, 45.3, 45.4, 45.5, 45.6, 45.7, 45.8, 45.9, 46.0, 46.1, 46.2, 46.3, 46.4, 46.5, 46.6, 46.7, 46.8, 46.9, 47.0, 47.1, 47.2, 47.3, 47.4, 47.5, 47.6, 47.7, 47.8, 47.9, 48.0, 48.1, 48.2, 48.3, 48.4, 48.5, 48.6, 48.7, 48.8, 48.9, 49.0, 49.1, 49.2, 49.3, 49.4, 49.5, 49.6, 49.7, 49.8, 49.9, 50.0, 50.1, 50.2, 50.3, 50.4, 50.5, 50.6, 50.7, 50.8, 50.9, 51.0, 51.1, 51.2, 51.3, 51.4, 51.5, 51.6, 51.7, 51.8, 51.9, 52.0, 52.1, 52.2, 52.3, 52.4, 52.5, 52.6, 52.7, 52.8, 52.9, 53.0, 53.1, 53.2, 53.3, 53.4, 53.5, 53.6, 53.7, 53.8, 53.9, 54.0, 54.1, 54.2, 54.3, 54.4, 54.5, 54.6, 54.7, 54.8, 54.9, 55.0, 55.1, 55.2, 55.3, 55.4, 55.5, 55.6, 55.7, 55.8, 55.9, 56.0, 56.1, 56.2, 56.3, 56.4, 56.5, 56.6, 56.7, 56.8, 56.9, 57.0, 57.1, 57.2, 57.3, 57.4, 57.5, 57.6, 57.7, 57.8, 57.9, 58.0, 58.1, 58.2, 58.3, 58.4, 58.5, 58.6, 58.7, 58.8, 58.9, 59.0, 59.1, 59.2, 59.3, 59.4, 59.5, 59.6, 59.7, 59.8, 59.9, 60.0, 60.1, 60.2, 60.3, 60.4, 60.5, 60.6, 60.7, 60.8, 60.9, 61.0, 61.1, 61.2, 61.3, 61.4, 61.5, 61.6, 61.7, 61.8, 61.9, 62.0, 62.1, 62.2, 62.3, 62.4, 62.5, 62.6, 62.7, 62.8, 62.9, 63.0, 63.1, 63.2, 63.3, 63.4, 63.5, 63.6, 63.7, 63.8, 63.9, 64.0, 64.1, 64.2, 64.3, 64.4, 64.5, 64.6, 64.7, 64.8, 64.9, 65.0, 65.1, 65.2, 65.3, 65.4, 65.5, 65.6, 65.7, 65.8, 65.9, 66.0, 66.1, 66.2, 66.3, 66.4, 66.5, 66.6, 66.7, 66.8, 66.9, 67.0, 67.1, 67.2, 67.3, 67.4, 67.5, 67.6, 67.7, 67.8, 67.9,

2011年12月15日

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 284: 2689-2695.

૮૬ મુધરવાના રસ્તા બે છે. ૧ વિવેકવિચારથી ૨ ડોકરો ખાઈ પસ્તાવાથી-તેમાં જે વિવેક વિચારે સારાસારનો બેઠ સમજી મુધરે છે તે હેરાન થતો નથી. પણ જે ડોકરો ખાઈ, પસ્તાઈ પછી મુધરે છે તેને અપાર પીડા થાય છે. માટે તમને પહેલે રસ્તે મુધરવાની અમારી બલામજી છે.

૮૭ “અદ્વં દ્રહ્માસ્મિ, ” “તત્ત્વમસિ, ” “વ્રજાનં દ્રહ્મ ” અને “અયમાત્મા દ્રહ્મ ” એ ચાર વેદના ચાર મહાવાક્યો છે. અને “હું અક્ષ પું ” “તે અક્ષ તું છે. ” “પ્રજાન અક્ષ છે ” ને “આ આત્મા અક્ષ છે ” એવા એના અર્થ છે. મનુષ્ય કે પરઅક્ષ જેમ સત્ત્વ, ચિત્ત્વ અને આનંદ છે. તેમ આપણા જીવમા એવું છે અક્ષસ્ત્વત્ત્વ ના ચિત્તને આનંદ છે.

૮૮ એ અક્ષ અધિકારી, નિર્ભય નિઃસ્વભાવ આપ છે. એને મુખ દુઃખ કે શાપયુક્તનો અર્થ થાય તેમ નથી. છતાં એ ત્રિકાવાચક એટલે કાળમા અપ્પાઇને એવાનું છે.

૮૯ અક્ષ આનંદસ્ત્વ છે તો જીવ પણ અક્ષ પ છે. જના જીવ પછી કેમ લાગે છે ? એ પ્રશ્ન ચારેઆત્મકો પડતો જતવાય છે. એનું કારણ આ છે: “હું અક્ષત્ત્વ પું ” એ તાત જીવ સૂચી જાય છે. ને જીવભાવ ધારણ કરી લે છે. તેને વીધે માઃ નામ જ છે. મારો નામ કાળો છે હું આખો પાટો પું, હું જાનનો વાણીઓ પું. હું નિર્ધન પું.

“સ્ત્રી મર્ગે જવાથી હું મહાદુઃખી પું ” “ડોકરો મહત્ત્વીયવાથી હું હેરાન પું.” મારી છેલી માત્ર વિધવા થવાથી માઃ દુઃખ રહેજુ જાય તેમ નથી. ” મારો રાતુ જ છે ન તેણે મને પુચ્છો ને દગમખોર કહી બરતખતમા અપમાનિત

કુંઘળીઓ.

પાવૈયા કે શહરમે, પાતર કરી દુકાન,
તેલ જાણ્યા ગાંડકા, કૃષ્ણ ન પામી માન;
કષ્ટ ન પામી માન, રેત ખીતી સખ રોઝ,
ઓ ગંડકે ગામ, અહા! અપની પત ખોઈ;
ક્રોડ દિન દરવેશ, કોખ હે બાજવૈયા કા,
ક્યું નહિ સમજી નાર શહર હે પાવૈયાકા.

૧૮૫ આ છવતર રીજાળતા તમકાગ જેડ અચિર છે. એ પાણીના
જેવાની પેઠે અશ્વુ કાવ છે. માર એની વગ. નદિનો પરવારું
પડશે. ક્યું છે કે:—

મતદર હંદ.

તય તય જોને તાડં, છવતર એવી રીતે,
જાગ વધું તય તાવ જનુઓ ખીજાંવ તય;
ખાવ ખાવ ખસડને ખાતરી ખચિત કાજ,
તખ ખાવ નેખ ખ વ રીજને શિખાવ ખાવ;
આવ આવ આવને જનમ જડન તામ,
હં તય. ને હી રી રમ રાવ આવ;
દાવ દાવ રી દવ રડે રેતુઆ તામ,
દર ની જતા તું રચા નહિ દાવ દાવ !

૧ — તમકાગ જેડ અચિર છે. એ પાણીના જેવાની પેઠે અશ્વુ કાવ છે. માર એની વગ. નદિનો પરવારું પડશે. ક્યું છે કે:—

કોહરો.

મુખ દુખ સરજ્યાં ઇંધરે, દયા ધરીને એમ;
કહ્યાં મીઠાં ઓસરો, પાપ જનેતા જેમ.
દુખ દેવું પખ દેવનું, દયા બરેલું કામ;
મહા દયાર્થી રોગીને, કે છે વેદો કામ.

૧૮૯ મહામા દિવસ ન.વ. મંદરમા મિત્ર મળ્યા એ મહા પુરો.
સામે પાર ફળી ગયા એ મેમનું નમન દરમિયા એવા છે,
એટલું જ નહિ, પણ નમન નામ જગતમા અમર ગ્યા છે.

કોહરો.

માટી રો આપદા, તેનો જગા ઉચ્ચગાય;
નળ, પાંડવ ન નામની, રાનો બહુ રંચાય.

૧૯૦ ન રૂઠાંડા સર જગા નહિ નામ તે ત્રેયુષો સમે
જાતના સમયમા આ નામ, આન તેને વીધે તમારે
ન નામના સમય નામ, નામ નામ કાલ નામ
કાલ નામ નામ નામ નામ નામ નામ નામ નામ
નામ નામ નામ નામ નામ નામ નામ નામ નામ
નામ નામ નામ નામ નામ નામ નામ નામ નામ

તાઓ હશેલી જ નેવાય છે. માટે એરી પ્રતિફળતાઓનો વિચાર કરી જીવન બાબતાં ને અનુકૂળતાઓ મળેલી છે તેથી આનંદ માનવો. ક્યું છે કે:—

જૂલણા છંદ.

તંતુ કયાતલો તાલો સંસાર છે,
સાંધિયે સાત ત્યાં તેર તૂટે;
શરીર આરોગ્ય તો યોગ્ય સ્ત્રી હોય નહિ,
યોગ્ય સ્ત્રી હોય ખોરાક ખૂટે;
હોય ખોરાક તો નંદોય સંતાન ઉર,
દોય સંતાન રિપુ લાજ લૂટે;
કોય જો શત્રુ નહિ હોય દસપત્ત કહે
સર્મીપ સંખ'ધીનુ' શરોર છૂટે.

૧૯૫ બાઈ! કોઈની હલકી વાત ઉઠાડી કરવાની ટેવ રાખીશ મ. સજ્જનપણું બીજના છિટો ઉઘાડવામા નથી, પનું હાંધવામાં છે. સર્વશુભ્રમંપન્ન તો માત્ર પ્રજુ છે. મનુષ્યમાત્રમાં કાઈ ને કાઈ ખામી તો હોય ને હોયજ. માટે સજ્જનનો તો એજ ધર્મ છે કે સદા મુચુમાદક થવું.

૧૯૬ જેના તેના કામની ખામીઓ જોવાની ટેવ પણ રાખશે મ. કેમકે ધુમાણ વિના જેમ અગ્નિ મળવો અશક્ય છે, તેમ જીવ વિનાનું કામ મળવું અશક્ય છે. જુઓ કાદનારાઓ તો ભગવાનની પજુ જુઓ કાઢી છે તો માનુસના શા બાર? માટે કોઈના કામમાં ખામીઓ જોવા કરના ખુબીઓ જોવાની દૃષ્ટિ કેળવો. તમને એથી સંસાર સુખરૂપ ઘશે.

વળી મન્ય પ્રપંચ અધિક કરે, પેટ કાજ નરેકે પડે,
શામળ કહે સાચું માનજો, પેટ-પાપ નરેને નડે.

વળી પેટની ઉપાધિ વર્જવતાં તે કવિ કહે છે કે:—

પેટ કરાવે પાપ, પેટ પરદેસે દાદે,
પેટ કરે પ્રપંચ, ચલાવે મારગ આડે;

પેટ કરે ખાખંડ, પેટ વળ વોકે દડે,
પેટ સંકટ ધાય, પેટ મહેનતમાં મડે;

સતી નારીને ગુણકા કરે, શાન્તવગુણ કહું મોહના!
શામળ કહે છે સૌ જાણજો, પ્રપંચ પાપી પેટના.

જો પેટ ન દોષ તો ક્ષીન ઉપાધિ રહે નહિ. ગંધનું,
ખાનું, કમાનું એ બધું માત્ર એક પાપી પેટને મારે છે એ વિશે
કહે છે કે:—

મનહર છંદ.

સંધનું સંધનું કામ વાસજી વગેરે બધી,
પેટ જો ન દોષ તો પચેલાં કોને નડે છે ?

પેટ વિના બૂખ કે તરસ સ્વાંધી લાગે ભાઈ,
પેટ જો ન દોષ તો કમાનું કોને પડે છે ?

લાંચ ચાટી કે લગાડી પેટને પાપેથી ધાય,
પેટ જો ન દોષ તો ચાકડે કેણુ ચરે છે ?

ગમે કે ન ગમે એવી અનિ કલકૂટવાળી,
કેશવ ઉપાધિ બધી એક પેટવડે છે.

વળી પાસેનું પેટ મદા પ્રવલ્લ ક્યાં જ્યાં જવું કદિ તથાને મારે
બરાનું નથી એ વિશે કહે છે કે:—

સજ્જનોને માનમંગ થવાનો પ્રસંગ ઉપજે છે. માટે અહીં મેજ્ઞ
સોના અતિ સહવાસથી પણ અગચુંગા રહેવું. એક દિંદી કવિ
કહે છે કે:—

હોહરો.

અતિ પરિચયતે હોત હે, અર્ચ્યા અનાદર ભાય !
ઇધન કરિ સખહિ મસય, ચંદન રેત વરાય.

મધયાચાર ચંદનનું લાકડાને વગડાના બીસ લોકો ઇધણ કરીને
બાળે છે. એ અતિ પરિચયનું કારણ છે. એક મંદરૂન કવિ
પણ કહે છે કે:—

અતિ પરિચયાદયજ્ઞા સતતગમનાદનાદરો મયતિ ।

લોકઃ પ્રયાગવામી કૃપે સ્નાન સમાચરતિ ॥

ભાવાર્થ:—“અતિ પરિચય કરનારથી માનમંગ થવાનો અને
સતત ગમનાદનાદર થવાનો પ્રસંગ છે. પ્રયાગ પુરિ કે
જ્યાં નગર મંથનાર્થે નગમ થાય છે ત્યાં નદનામાં લોકો કૃપાથી
સ્નાન કરે છે અને પવિત્ર નદીએ સ્નાન કરે છે. એ
પ્રસિદ્ધ વાત છે.

૨૧૧ અતિ પરિચય કરનારના જેવો જવો અનાદર વૃદ્ધિ ઉપજાવી
નથી. એને આ માનમંગ પ્રસંગમાં પરિચય ત્વરથી છોડી
માનમંગ કરવામાં આવે. એના ઉપાદાન તત્ત્વ કેવળ
અનાદર અને માનમંગ પ્રસંગમાં માનમંગ પ્રસાર છે.
કવિ —

અતિ પરિચયાદયજ્ઞા દાન યજ્ઞકથં મુવેવ તદ્ભાવિ ॥

અતિ પરિચયનાદરો સમારંભિમત્ર પ્રાપ્તેઽવજ્ઞા ॥

માવાયેઃ-અતિ પરિચય કરવાથી અવગત છેઃ અનાદર. જુદા
લાય છે એવું જે વાસ્તવ છે તે અસત્ય જણાય છે. કેમકે અનાદર
કાળેના જે આ સંસાર છે એવો જીવેને અતિચય પરિચય દોરા
જ્યાં તેના ઉપર તિરસ્કાર ઉપજતો નથી.

૨૧૨ પાપી માણસો પાપ કરતાં જાણે છે કે આ અમારું કામ કોઈ
જાણતું નથી, પણ એ એમની ભૂલ છે. પાપ તો પોપજે મીને
પોકારે છે. કહ્યું છે કેઃ—

ઉપય છંદ.

છાની ન સ્નેહ છેક, રીન બૂઠી કે રૂઝી,
ધરમાં કરીએ ગુછી, દેશમાં વાજે દૂઝી;
છાનો ન સ્નેહ પુરૂષ, શૂર કાયર કે દાતા,
છાનું ન સ્નેહ છિદ્ર, છાત ભગિની કે માતા;
વગી વિદ્યા છાની સ્નેહ નદિ, લીલા હોરે લક્ષ્મીતણી,
હદિ છાનું પાપ સ્નેહ નદિ, ખોદી છાત પૃથ્વી ખજૂની.

(શામળભટ્ટ.)

૨૧૩ મસ્તકી કરવાનો સ્વભાવ પણ ન રાખતો. કેમકે “ સેમનું મૂળ
ખાંસી છે, ને કષ્ટખાનું મૂળ દાસી છે.” દસંતામાથી પક્ષી વાર
ખસતું થઈ જાય છે. દસીને જે વાગ કરવામાં આવે તેનું વળન
પણ સ્નેહનું નથી માટે દસવાનો સ્વભાવ પણ પક્ષી વાર દાનિકારક
તીવરો છે. કહ્યું છે કેઃ—

ઉપય છંદ.

દાસ્યપટ્ટી બહુ દાણુ દાસ્યથી ગણવા ગાંજે,
દાસ્યથી હોય ક્લેશ, દાસ્યથી ભવજન ભાંજે;

કપલ કંડ

લીખ માંદી નહિ ભોગ, લીખવી એમ ન સાધે,
લીખ માંદી નહિ ખોન, લીખવી ભાખ્ય ન વાધે;
લીખ નામ નિર્માલ્ય, લીખવી ભારજ ખૂએ,
ભિષ્મુઃ એકું પાત્ર કેા ન તે સાચું જુએ.
હું તુમ વચ્ચે તે સર્વથી, લીખ હોય દલકી બદુ;
હવિ શામળ હશે શાળા મુલે, લીખવી જુ'કું શું કહું ?
૨૧૮ એક દિગી હવિ જ્યુ હશે છે કે—

રાદરેલ

વજુદુતેં અરૂ મૂલિતેં, દલકી ભચિક અંધિ;
બાંનતહે કજૂ માંગીહેં, પવન ઉઘવત નાંદિ.

ધૂળ અને તમલકા કરતા પલ્લુ તમારે લીખ માગનારને દલકો સમજાવે. કેહાને હાંકા ચાપ કે લીખ માગનાર તમલકા ને ધૂળ કરતા જ્યુ દલકો હોય તો એ પવનવડે વડી હાં ન ભય ? હવિ કહે છે કે પવન એને ભણીને છાતી જતો નથી, કેમકે એને પલ્લુ બીક વાગે છે કે રખેને ખને મામણ ? એ બીકે મામણને પવન ઉઘડી જતો નથી.

મતલબ કે આછોપાતળો ગમે તે ધંધો કરવે. બાર ઉચ્ચાવળી મજુરી કરવી, પરંતુ લીખ માગવી સારી નથી. લીખ માગી ભોગ ભોગવવા એ જ્યુ પિકારવા ચોખ છે. કહ્યું છે કે—
“ જાગ લીખના ભોગને.”

૨૧૯ નોકરી કરવી એ મહા મુશ્કેલ છે. નોકર બનારે સ્વાધીનતા, માન અને ઘણીમુખેખો સ્થાન કરવે. પડે છે. ઉપરીને શું ગમે

છે ? એ વારંવાર જોવું પડે છે. ગમે તેટલું ડહાપણ પોતાનામાં હોય છતાં તેને દૂર મૂકી ઉપરીની કમજાને વચ્ચે રહેવું પડે છે. પોતે સારામાં સારું કાર્ય કર્યું હોય છતાં તેને ખરાબ કહી ઉપરી ઉપરો આપે તો તે સાંભળવું પડે છે અને ઉપરીનાં અયોગ્ય કે ગાંઠાં ઘેસાં વચનો હસ્તે મુખે સાંભળવાં પડે છે. એટલાં માટે મહાકવિ બાતુકરિ કહે છે કે—

“સેવાધર્મો પરમગદનો યોગીનામવ્યગમ્યઃ”

“સેવાધર્મ મહાગદન છે, એ ધર્મ મોટા યોગીઓને પણ અગમ્ય છે.” એટલાજ માટે એક કવિ કહે છે કે—

ચાકરી કેવી આકરી છે, તે જાણી શકે શું શક ?
દુઃખદબાણ સદા સમજે છે, હોય દબાયો હેઠ.
જુખ્યાતું દુઃખ શું જાણે ? જાણ્યો હોય ભાવતું ભાણે.
(કેશવકૃતિ.)

૨૭૦ ઉપરું ક્યન હલકી નોકરીવાળાને માટેજ છે એવું ન સમજવું. એ ક્યન તો દીવાનપદે જિરાજી ઘોડાગાડીમાં ફરનાર, ફક્ક મંજલામાં વસનાર અને જગતની નજરમાં મોટા અધ્યાત્મ નોકરીને પણ લાગુ છે, એમ સમજવું. એને પણ ઉપરીનું માણું માણું પડે છે ને “હાજી હાજી” કીર્તન માણું પડે છે. એમણે પણ અવસર વિના અરજી થતી નથી ને માલિકની મરજી સામ્યવરી પડે છે. તમે સમજાવે કે નોકરી એ એક જાતની બેડી છે. પછી ઘોડાની હો કે સોનાની હો. પણ હાથપાને બંધન કરનારી તો ખરીજ. પરથીનતાણું દુઃખ માતાં એક કવિ કહે છે કે—

મનમાન્યું છે વિત્ત, પ્રીત નિજ યુવતી લેડે,
અતિથિ પામે માન, મુરપૂજન નિત કોડે;
મિદ્ધાન બને નિત મંદિરે, આજ્ઞાપાત્રક દાસ છે,
ધન્ય ધન્ય તે યહસ્થાશ્રમ જ્યહાં સદા સંતનો વાસ છે.

૨૮૮ પુરુષ અને સ્ત્રી જ્યાં પરસ્પર મર્યાદા, સમ્યક્તા, પ્રેમ અને શિવ-
બાવથી ખોલે ચાલે છે—અને તુરંત તથા કરાડકરૂપ વચનો કન્ધારતા
તથા એજ જોડાને સુરિસિદ્ધિ અને દુઃખી જોડું બાળવું, આવા
જોડાને દુઃખી દાવાન પણ દુઃખદાન શક્યતી નથી.

૨૮૯ પ્રશ્ન:—ખરેખરે સ્ત્રી કે ન ?

ઉત્તર:—જો અકલ્યાણમાયા અટકાવે તે

૨૯૦ પ્રશ્ન:—સ મી નો નો કે ન ?

ઉત્તર:—જો પાતે અવગત નહીં.

૨૯૧ પ્રશ્ન:—હિમ્મત નો કે ન ?

ઉત્તર:—જો નહીં તે તર ને નહીં.

પરિત્ર સ્વચ્છ પાત્રોમાં ભોજન કરવું જોઈએ. જમતાં પહેલાં હાથરત્નું, સ્મરણ કરી, એના નિમિત્તના અમુક શાસ્ત્રો આપી પછી ભોજન શરૂ કરવું જોઈએ. પોતાના ઘરમાં બાળક કે વૃદ્ધો હોય તો તેમને જમ્માડી ભોજન કરવું. અને જો મેમાન હોય તો પંક્તિભેદ રાખ્યા વિના સાથે બેસીને ભોજન લેવું. જમતાં તી-એની બાજતો ધ્યાનમાં રાખવી.

- ૧ ભોજનના આરંભમાં સિંધાવુજી, આદુ વગેરે તીજી પદાર્થોના પ્રથમ શાસ લેવા એ પાચનમાં લાભકારક છે.
- ૨ ભોજનનો પદાર્થ બદુજ ગરમ પણ ન હોવો જોઈએ તેમ ઠાંડો સડી ગયેલો કે રસવિક્રમ થઈ ગયેલો પણ ન હોવો જોઈએ.
- ૩ જમવાનો પદાર્થ સ્વાદિષ્ટ તથા સારી રીતે ચડેલો હોવો જોઈએ.
- ૪ જમવા સમયે ચિત્ત અત્યંત પ્રસન્ન રાખવું તે ચારી ચાવીને શાત્રિયિતે જમવું.
- ૫ જમવામાં પહેલાં ખુર સ્વાદના પદાર્થો જમવા, પછી ખારાખાટા પછી તીખા અને છેલ્લે કડવા સ્વાદના પદાર્થો જમવા.
- ૬ ન પચે એવા પદાર્થો જેવા કે દરી, અમ્લની દાળ વગેરે બહુ ઓછા પ્રમાણમાં લેવા તે પેશ પદાર્થો (દૂધ ઝાંઝ વગેરે) પૂરતા પ્રમાણમાં લેવા. કેમકે પ્રવાહી પચવામાં દલકા છે.
- ૭ ભોજનના પદાર્થો ૭ જાતના છે. કેરી વગેરે ચૂતવાના પદાર્થો ૬ દિશ્ય હોવાય છે. દૂધપાક, શીખંડ વગેરે ચાટવાના પદાર્થો ૨ હોદિ હોવાય છે. પાણી દૂધ વગેરે પીવાના પદાર્થો ૩ પિય હોવાય છે. વપતીઆ મરુ પીવા વગેરે પદાર્થો ચાવવાયેઅ હોવાથી ૪ અર્ધ્ય હોવાય છે. દાળ બાત આદિ પદાર્થો ૫ બોઅ્ય હોવાય છે તે ઘાડુ વગેરે પદાર્થો ૬ બદ્ય હોવાય છે, એ પદાર્થો

૩ પહેલાપહેલો કોઈએ નહીં અપરાધ ક્યોં હોય તો સમા કરજો.

૪ સોપ્રજાતમાં સમાયોગ્ય કાર્ય હોય તેવજ સમા કરજો.

પરંતુ તમે અત્યંત સમાવાન છો તે કહીને કશુંજ કહેતા નથી, એવું સંદેહ જનનુંજે તે પેલા કહેશે. પણ ત્યાગરેષા સર્પની જેવી હોવાથી કે દલી તેવી તમારી જગતમાં સ્વાજનક શિથિલ થવાની * માર સમા કરો. પણ નપો કહેશે સમાજો. અંતર્યામી જે તે પોતાના અંતરમાં વિશ્વ માની રાખે છે તે શી નવે કાંઈ નવું કહેવાનું નથી. પણ સર્વ સમા નુકર કરવાનું નથી. તમારા અંતરમાં તમારું કાર્ય કરવું.

૧ તમારું કાર્ય તમારું જ કરવું. તમારું કાર્ય તમારું નહીં, તેમજ તમારું કાર્ય તમારું જ કરવું. પણ તમારું કાર્ય તમારું નહીં.

૨ તમારું કાર્ય તમારું જ કરવું. તમારું કાર્ય તમારું નહીં, તેમજ તમારું કાર્ય તમારું જ કરવું. પણ તમારું કાર્ય તમારું નહીં.

૩ તમારું કાર્ય તમારું જ કરવું. તમારું કાર્ય તમારું નહીં, તેમજ તમારું કાર્ય તમારું જ કરવું. પણ તમારું કાર્ય તમારું નહીં.

૪ તમારું કાર્ય તમારું જ કરવું. તમારું કાર્ય તમારું નહીં, તેમજ તમારું કાર્ય તમારું જ કરવું. પણ તમારું કાર્ય તમારું નહીં.

૫ તમારું કાર્ય તમારું જ કરવું. તમારું કાર્ય તમારું નહીં, તેમજ તમારું કાર્ય તમારું જ કરવું. પણ તમારું કાર્ય તમારું નહીં.

૬ તમારું કાર્ય તમારું જ કરવું. તમારું કાર્ય તમારું નહીં, તેમજ તમારું કાર્ય તમારું જ કરવું. પણ તમારું કાર્ય તમારું નહીં.

૭ તમારું કાર્ય તમારું જ કરવું. તમારું કાર્ય તમારું નહીં, તેમજ તમારું કાર્ય તમારું જ કરવું. પણ તમારું કાર્ય તમારું નહીં.

સેવાની ખાતરી એ છે કે તમે 'સમાચાર' પાસે જઈને તે સ્થાન
વિશેષ-વિચાર કરીને પાસે કરાવો. નહિતો સામ કરતાં દાનિના
ખાતા થશે.

પ્રથમ ભાગ સંપૂર્ણ.

દોહરા.

પૂર્વે કરી મહા પ્રમથી, પ્રથમ ગુપ્ત ભલે ચાર;
ગુપ્ત ગુરુભિયી સાબતા, થોડા શુભી ! કરી પ્યાર. ૧
વિવિધ રાજ્ય મચન કરી, પ્રાપ્ત કરું નવનીત;
અપે હું અતિ આદરે, આદરિયા કરી પ્રીત. ૨



■

■

પાત્રુ કસ્તાં જો દશદુઃ "દુઃ સંખ્યાસી પુઃ" "દુઃ જમવર્ષા
 પુખ્તઃ પુઃ" એવું અભિમાન શ્રદિ પાત્રુ દોષ તો સામ નહિ,
 પાત્રુ દાન છે. તેના કસ્તાં ચૂરકામમમાં રવા જ્યાં-જે લાકુ તે
 ભોગી છૂટ્યા છતાં-કર્તાબાવનો એટલો માયા ઉપરથી નાખી
 દેવામાં આવે તો સામ છે. દેખાદેખી જમવું કર્યા, દેખાદેખી દાન
 વધાર્યા ને દેખાદેખી હાથમાં તાંબડું લઈ જઈ જઈ જઈ જઈ જઈ
 વસ્તુવિચારવિના જો જમું નકામ છે. ક્યું છે કે.

અખાનો ઉપા.

ફરતા ફરતા બહારે ધણ, જેમ તાતી વેળુભાઈ ચણ,
 એથી લાભ હશે ના જડે, વસ્તુવિચાર જો હાથ ન ચડે.
 દૂલ્હા શેકે કેમ દોષ નિર્વાણ, જો નૈ ઉપજે આનંદ જાણ.
 (અખો.)

૨૩ કેજ જે પુરંપ એક જામમા ગયા દવે તેમનો જે પુરુષ દુનિ-
 યામા ડાકો મણાવ છે તેજે તેમ દેલ્યા અખા છે? દરેકપર
 કેલ્યા કેલ્યા મયુ કેરીઓ છે? તેની કીમત શી ઉપજે છે?
 તેમા કેલુ કેલુ બાગીદારો છે? કલ્યાદિ અનેક જામતોની પૂઝ-
 માલ કરવા માડી. જવુ બીજાએ તો તેના ધણી સાથે મળી,
 જોગખાણુ કાઢી, રત્ન લઈ, ગુપ્તગુપ્તજે બેસી ફરીઓનો રસ
 ચૂસવા માડ્યા. દવે દેલો કે આ ખેમા ડાકો કેલુ? ફરીઓનો
 રસ ચૂસવાથી જૂખ મડનાર છે, ખાલી વડ ગણવાથી કે અંકડા
 માડવાથી નહિ. દુનિયામાં ડાકા મણાના માણસો આમાંના પડેલા
 નંબરના પુરંપ જેવા દોષ છે. તે પોતાની જુદિમતાના ધર્મક-
 મા "જમવતુ દારુ" ને "જમવતુ પ્રયોજન" ને એવી એવી
 અનેક જામતોની પૂઝમાલમાં વસ્ત્રાનાં વસ્ત્રો ગાળી નાખે છે.

કુંડળીઓ.

રહિયા અલગા રામ જ્યાં નેરી રાખિ નાર,
 શુભ શુભ હાંદી ચારણી, ઐશ્વર્યનકા ભંડાર;
 ઐશ્વર્યનકા ભંડાર, પાર પરપંથ ન આવે,
 પ્રીતિ એહ પ્રમાણ, ખાલુ ચારુ કરમાવે;
 દાખલ કામનાંદ, સંગ તેહી અતિ દુઃખ સહિયા,
 વલગા વિષય વિહાર, રામ ત્યાં અલગા રહિયા.

ભાવાર્થ:—“જ્યાં સ્ત્રીને સમીપમાં રાખી છે, ત્યાં પરમાત્મા છેડેલ છે. સ્ત્રી એ શુભ શુભોનો ત્યાગ કરનારી ચારણી નેરી છે. એના પ્રપંથોનો પાર આવે એમ નથી. એની પ્રીતિ કેવી છે? ભવ જમણની જે ચારે ખાજો (સ્વેદન, અંકન, ઉદાબિન ને જરાયુજ). તેમાં ભભાવનારી એની સુદર (!) પ્રીતિ છે. જેણે એનો સંગ કર્યો તેણે અનેક દુઃખો સહન કરવાનું શિરે લીધું સમજાવે. કેમકે નારો પાસે રાખી વિષય-વિકારમાં જ્યાં મન ચોટેલું છે ત્યાં રામને-પરમાત્માને-તો અગમ્યન રહેવાનું છે.”

૩૪૩ યોગવાસિષ્ઠકાર ખ્યુ કહે છે કે:—

શોક્યતાં પરમાં યાતિ ત્ત્રણસ્ત્રુણીપરઃ ।

નિયદ્ધઃ કરિણીલોલો વિંધ્યસ્તાતે યથા ગજઃ ॥

યસ્ય સ્ત્રી તસ્ય મોગેચ્છા નિઃસ્ત્રીકસ્ય ક્લ મોગમુઃ ।

સ્ત્રિયં સ્પૃક્ષુ જગત્સ્યક્તં જગત્સ્યક્તુ સુખી ભવેત્ ॥

ભાવાર્થ:—“જેમ વિંધ્યાચળ પર્વતની ખાધમાં, હાથિણીમાં આ-સક્ત થએલો હાથો ખાધમાં સપડાઈ જાય છે, તેમ તરણીઓમાં આસક્ત થએલા તરણુ પુરણો મડા શોડને પામે છે. જેને સ્ત્રી હોય તેને મોગની

પણ અસર કે પરવા નથી. કેહા દિવસ જાતજાતના મૈયા તથા સાકરનાં મિશ્રાન ખાવાનાં મળે છે, તો કેહા દિવસ માત્ર ખાવાની ભાજી ને તે પણ મીઠા વિનાનીજ મળે છે; તેમ કેહા દહાડો તો અમે વાં જતે ગાજતે આપું નગર જમાડાએ છીએ. પણ તે બધી સ્થિતિઓમાં અમારા મનને તો સરખીજ મોજ છે. કેહા દિવસ અમારા શરીરને ફાટમાંતુટમાં લુગડાં ન મળતાં નમ રહેવાની સ્થિતિ હોય છે; તો કેહા દિવસ જરિયાની સાલ દુસાલા ઓઢી રમેયએ ફરવાનું કે જન્મમાં વિજય પ્રાપ્ત કરવાનું ચાય છે; પણ તે નમામ સ્થિતિઓમાં અમારા મનને તો સરખીજ મોજ છે. કેહા દિવસ શરીર ધણુંજ આરોગ્ય જોવાય છે તો કેહા દિવસ અનેક રોગમગ્ન થઇ એકલા મરણ પામું જોવાય છે. પણ તેમા અમારા મનને તો મોજજ છે. જામચોરાસીના જામજુમા કદિ ડંગાં પોનિમ. જન્મ ચાય છે તો કદિ પણ કે પખોની ચોર્નિમાં પણ જન્મ ચાય છે. પરંતુ કખોગ કહે છે કે હવે અમે વાસના સંહિત છીએ અમને એની દગ્ગાર નથી. કા કે અમને સસારી લોકો મહે આડખંગ માને, પણ અમે અમારા જ્ઞાનાન્માં નિમમ છીએ.

૩૪૪ અગીસામા મો જોનું દોય તો અગીસાના કાચ ઉપર તેજની ચીકાચ, રજ કે કચંગે કે, જે કાક પ્રવાહથી પડેલ હોય તે કાઢી નાખવા જોઈએ તથા અગીસાન મગજર મુખની સામે ધરવે; જોઈએ. એજ રમ.નુ અંગડરનુમા લક્ષ્યાવ પ્રકટાવેલો હોય તો અંગડરનુ ઉપર નાનાનિક રિપોડના સ્તેદની ચીકાચ ચેડી દે.ય તે ચીકાચ ફર કરવા જોઈએ. તેમજ કામ, કોષ, દમ, મદ, ખસનદિ રા કન કની જોઈએ. એમ કયાં વિના અગીસામા રપટ ને ચી રીતે 'ખાવ' નટવાકે તો એવા હોય હેય છે - લક્ષ દર્શન કરવા આજે ખના, વનુ શક્તિઓને મંસાર

કેવિ ઉપર શા માટે કેવિ થતો નથી ?" મનજન કે સપ્તરોજી
 થયે કેવિને સ્વેદાનુ આપતાં નથી એ તમારા ઉપર કેવિ કેવિ
 તો તમારે આગે વિચાર કરો.

ન મેડુપચાધઃ કિમવદાગ્ને મૃજાં

મદ્ધ્યમુચ્ચેદપિ નિન ચિન્નયેત્ ।

ન વાલૃતા પ્રાગ્ભવવચ્ચમિઃસૃષિ

સ્તમોદામાધઃ તમોઽનુચિચ્ચલામ્ ॥

આધ્યર્થઃ - "મારે કાલ પક નથી જતા કોઈ નિષ્કામ્ય મારી નિહ
 શામાટે કરતા નથી ? એ તા વિચાર માન્ય કરતા નહિ. જનુ એવો
 વિચાર કરતા - એ પડે તા નાનાં ॥ અનિષ્કામ્ય મૃજા થવાનો ઉપાય
 ન કરે, એવો મારો મદાન અપરાધ છે એ ને પડેવાન એ ઉપાય
 કરે દોષ તા નાનાં કરીશ ન હોય તા કોઈ જાના નિહ કરતા ?"

કેવિ એ મેળવેલા નુકાન નાનું કરનાર છે. માટે પોતજી કેવ
 જનુનારે માન્ય કરતા નાના થવા કરતા માન્ય કરતા નહિ મૃજા નુક
 સાંભ કરે છે નાનાં નુકાન ॥

મનદર છંદ.

કોધરિપુ આંખ છતાં અંતરે અધાર્યા આપે,
 કોધરિપુ કાન છતાં અધિર બતાવે છે;
 કોધરિપુ રૂઢી રીતિ નીતિને રખાવ ફરે,
 કોધરિપુ ભારે ભારે લાભને બૂલાવે છે;
 કોધરિપુ વિનય વિરક વિસસવી દીઁ,
 કોધરિપુ દુષ્ટ દુરાચારમાં દલાવે છે;
 કેશવ કહું શુ કોધરિપુતણું દુષ્ટપણું,
 અવાટવીમાંહિ બૂટે હાલે બટકાવે છે.

પ્રવચન છંદ.

ધામવતા ઉપમેગ મદારુમ મણ્ડુત,
 સેનાં સેગ અનિગ જરી નદિ જાણતાં
 કીધા દામ કૌંડ ખજાને ખાણુમાં,
 મુના તાણી મેંડ મગીડ મનાજુમાં.

મનમન કે નર રહ્યો મનુ એ તો નિશિત જાન છે; તે
 નાચવન કરીશી એ તાવતા તમારના મનના તમારે રાખતી!
 મ્યુ છે કે—

નિયમિત આપના છ કાક અદલાકે મન નયા,
 રિતિ નીંવાન આન કાકે કૌંડાકે મન નયાં
 આકિરથી સદતા આપના નમજાકે મન નયા,
 એઅકલ ડાલી પીરકે જમનાકે મન નયાં
 દુઃખ પાકે મન નયા કે મુખ પાકે મન નયા,
 છતા નદા ન કાકે હૃદયકે આકે મન નયા. (૧)
 નર તામ અપાવનાના કે રહિતને કે રમધાનકે
 યા મા મુરલીમતેના કૃષ્ણ નમના અજરદામં
 આખિરમે જામ અજરતેને ત્રિયા આપનાકે મતેમકે
 નમમં કૌંડી દુનીકે નાકે કે નયા નમમં
 કોકે હુર પનયા ડાલીને રતપદાકે મન નયાં
 છતા નદા ન કાકે હૃદયકે આકે મન નયા. (૨)

આપાવ

ત્રિયા મા ન કાકે હૃદયકે આકે મન નયા. (૩)

મરી નવ અન તો ન કાકે હૃદયકે આકે મન નયા. (૪)
 હતા ન પા ન મકા નમમંકે ન કાકે હૃદયકે આકે મન નયા. (૫)
 વિનાના હતા ન કાલી કૃષ્ણ કૃષ્ણ નમમંકે ન કાકે હૃદયકે આકે મન નયા. (૬)

કરો તે " હું કહું છું એમ માનજો માં. સવારથી સાંજ સુધી તમે
જે જે કામો કરો તે શ્રીકૃષ્ણાર્પણમસ્તુ એટલે કે ભગવાનને
અર્પણ કરું છું એવી સમજણે કરજો. એટલે તમારું કલ્યાણ થશે.
તમારે માટે એ રસ્તો બસ છે. " આટલું કહી નારદજી તે
વિદાય થયા.

ભણેલા કરતાં અભણના તથા પુરો કરતાં અઝોના હલ
વધારે સરલ હોય છે. ડોશીમાએ તો કાપિના વચનો હલપમ કોતરી
લીધાં. ને દહ નિશ્ચય કર્યો કે કાલ સવારથી ચોક્કસ એમ કરવું. વળી
આ તો નિયમ છે કે જે કામો ત્રીવ ક્રિસ્તુજ્ઞાથી કરાય તે વહેલા
સિદ્ધિ આપનારા થાય છે; અને મદ ક્રિસ્તુજ્ઞાથી કરાય તે મોઘ
ફળદાયી થાય છે. આથીજ યોગશાસ્ત્ર કહે છે " ત્રીવસંચેમાનામા-
મન્નઃ સમાધિલાભઃ " (ત્રીવ મંત્રેગ રાગાઓને જાલ્દી સમાધિ
પ્રાપ્ત થાય છે.) ડોશીની અદા ત્રીવનર હતી; એટલે ફળસિદ્ધિ
વહેલી થાય એમા આશ્ચર્ય જોવું નહોતું. ડોશી તો સવારમા ઉઠી-
ઘર વાવ્યું અને મુપકામા પૂંજે ભરી કેકરો ના મવા ચાલી. ત્યા
નારદજીનું વચન સંભળ્યું. એટલે કેકરો કચરો ફેકતા કેકટ અદાથી
બોલી:- " શ્રીકૃષ્ણાર્પણમસ્તુ કચરો. કેડી રેકુડમા શ્રીકૃષ્ણતા ઉપર
પડ્યો ને ભગવાનના પીનામને ધૂળ ધૂળ કરી મૂક્યું. રેકુડના તો
વિરમય પામ્યા કે આ શું ' ત્યાં નો ડોનોમા ભગમુવનો ત્યાગ
કરતા ગય, ને ત્યાં પન શ્રીકૃષ્ણાર્પણમસ્તુ કરતા આવ્યા. ' જોઈ
ર્યો પ્રભુની દયા. ' ભગવાને જોયું નો જાનવાસુ કે નારદના ઉપદેશનું
આ પરિણામ છે. એટલે નારદના બોલાવી દત્તાકન કહી. નારદજી પન
ડીકત સાંજની મુઝાયા. એકદમ નેમજું ડોની પાસે જઈ કહ્યું
" અરે ડોશી! આ શું કર્યું? શું મેં આનું કૃષ્ણાર્પણ કરવાનું કર્યું

હાથમાં કાચગી લાઇ ગુરુજી પામે મયે. હંદરત્ કરી ગુરુજી
ચરન પામે પેલી પાચસો. રૂપિયાની કાચગી મળી, ને બોલો-
“પ્રભુ, જે માણસને રકમ જીતીની આપેલી, તે હમણું માણ
ગયો છે. એટલે આ રકમ લઇ આપના ચરણમાં આપો કું-
એ રકમ જીતીની નહિ, પણ ‘કૂલ નહિ ને કૂલની પાંખડી’
રૂપે સ્વીકારી સેવકને આભારી કરશે.” ગુરુજી મદદસીને બોલ્યા
“બાહ, રૂપિયા પછા વડા મન, અને તારા કુંધદામુએ આપ.
આ મરીરને કાશીએ પણ જવું નથી ને બીજે પણ ભાંઈ જવું
નથી. આ તો તારી ખાત્રી થકા : નહિ’ એજ જોવાનું છે.”

૩૬૮ આવા વનારો વારવાર વનતા જોવાન છે. ગિરતાસુએ પેતાના
સદ્ગુરુ ઉપર સાચી વધારે શ્રદ્ધા-નક્તિ રાખતી જોઈએ. જે
ગુનવર, શિષ્યના અંતઃકલ્પનુ અજાન છોડારી ત્રિવિધી તાપેથી
મુક્ત કરે છે; જે ગુનવર, શિષ્યને કેનાવાના સંકલ્પના રજુ
જેવો દુઃમદ વાગતો મેંતાન, ચર્ચના નદનવન જેવો સુખદાઈ
ખનાવે છે અને જે ગુનવર, જીવનો જીવભાવ છોડારી તેને
સનિચદાનક બાવ પ્રકટાવે છે એ ગુનવરને વિચારો પાખર શિષ્ય
સુ આપરાનો હતો. ‘ગલજ નાંદા માંડજ હનિક અને માપિક
ગુરુએ કેવન સખા પ્રકાર કરનાર આપે બક્ત પણ બક્તિભાવે
ગુરુ-ગુણ ગાતા લખે છે ૧.—

ધ્યાન શૂકર બિહાલ ખન, તેના ટોળાનો જે જાંત
તેને મોકે હરિ કરી, જેને મળે સદ્ગુરુ સંત.

ગુરુ મહિમા છે અતિ ધણા, કેા સમજે સંત મુખજી
તે ગુરુ-ગોવિંદ અંતઃ લજે, જેને લાગ્યા સદ્ગુરુ-ગાણ.

(૨)

ગુરુ ચરણ ચિત્ત લાગ્યું મેરે દાતા, ગુરુ ચરણરજ પાપો રેલ.
હૃદયકમળમાં થયાં અજવાળાં, સોડહું શબ્દ મુજાપેલ
મેરે દાતા...

એજ ધૂનની ગગન મંડળમાં, ઘેરી ગર્જના યાએરેલ;
ચિતકટ ચિતકટ નોખત વાગે, સિતાર શિગી મુજાએ;
મેરે દાતા...

ચંદા ગુરજના ચિન્તન જલે ત્યાં, ગરવા ગુરુ દર્શાવેલ
કોણ બજનની ધૂન મવાંચે, ત્રિભુવન માંહી શમાયલ
મેરે દાતા...

ભાવાર્થ :—“મનુષ્યો પોતે માત્ર જન્મ આગળ, પાછળ, ઉપર,
નીચે તરફ પાણી સળીતર વતુએ છે. તેમ નહિ આરેતી પરમશક્તી
બદલીએ. સરંગન થત, બાન્ધુ કેલુ ન અનુમતતાઝ મળી કવિ
કેલે હા ન હી નુ-વરે” હું પના-ગર ત્વ કલુ પ્યત ક; હુ ને તેણી
મન નજે ગરમા લક્ષ્મીન ચહુ કા મુન ચ-નના રાજ મગલ
કેલે કમલ મ અરમા મની અદનુ ન ન પ્રમાણ છે મોડે
એવજે ન હુ ; આ અમગલ લક્ષ્મી કા એ મદ

અવશ્ય ૨ કીર્તન, ૩ સ્મરણ, ૪ પાદસેવન, ૫ અર્ચન, ૬ વંદન,
૭ દાસ્ય, ૮ સપ્ત્ય, ૯ આત્મનિવેદન.

૧ પરમાત્માના સમુચ્ચ અથવા નિર્ગુણ સ્વરૂપનું મધ્યસ્થાન
થવા માટે મહાત્મા પુરુષોના વચનોનું સત્પુરુષ દ્વારા શ્રદ્ધા ભક્તિપૂર્વક
અવશ્ય કરવું તે ‘અવણ્મુક્તિ’ કહેવાય.

૨ પરમાત્માના સમુચ્ચ વા નિર્ગુણ સ્વરૂપનું શાસ્ત્રાદિરૂં ભાવ-
પૂર્વક વર્ણન કરી અન્યને મંભગાવવું તે ‘કીર્તનભક્તિ’ કહેવાય.

૩ પરમાત્માના સ્વરૂપનો સતત વિચાર કરતા કરતા તેનું નામ
જપવું અથવા હૃદયમંત્ર જપવો તેનું નામ ‘સ્મરણભક્તિ’ કહેવાય.

૪ હૃદયેવની પ્રતિમાના કે સદ્ગુણના ચરણારવિદોનું માહાત્મ્ય
સમજીને સેવન કરવું તેનું નામ ‘પાદસેવન ભક્તિ’ કહેવાય. અથવા
તો શ્રુતિ હૃદયે છે કે “આ નિર્ગુણભક્તતા એકપાદમ સંવે જૂનો રહેલા
અને એના ત્રણપાદ ત્રય પ્રસાદ અમૃતરૂપ છે” (પાદોડસ્ય મર્ષા
મૂતાનિ ત્રિપાદસ્યામૃતં દિવિ) આવા આવા વચનોરૂં તેનું
અનુમંધાન કરવું તે ‘પાદસેવનભક્તિ’ કહેવાય.

૫ જીવે પોતાના મન ‘યુક્તિરૂપી’ તથા અર્થના મમતારૂપી પુખ્તો
પરમાત્માને જાણી માનદારૂંક ચક્રાદી તેનું પૂજન કરવું તેનું નામ ‘અર્ચન
ભક્તિ’ કહેવાય. અથવા હૃદયેવની પ્રતિમાનું કે સદ્ગુણનું વિધિપૂર્વક
ઉપચારોરૂં શ્રદ્ધા ભક્તિપૂર્વક પૂજન કરવું તેનું નામ પણ ‘અર્ચનભક્તિ’
કહેવાય.

૬ દાવતા ચાનતા આ જે જીવે દેખાય છે તે તમામ પરમા-
ત્માના અંશ દોરાયો પરમાત્માજ છે; એમ સમજી એમને નમન
કરવું અથવા દેહભિમાન દૂર મૂકી હૃદયેવને તથા સદ્ગુણને સાક્ષમ
‘કરત નમન કરવું એનું નામ ‘વંદનભક્તિ’ છે.

અંતર જે નવ જુહી આગ,
તો ધિક ટોપી ને ધિક પાગ.
પણ અંતર જે જુહી આગ,
તો ધન્ય ટોપી ને ધન્ય પાગ.

અમ્યાસેન સ્થિર ચિત્તે અમ્યા સેનાનિલચ્યૂતિઃ ।
અમ્યાસેન પરાનમ્દઃ અમ્યાસેનાત્મદર્શનમ્ ॥

૩૯૧-અંતરમાનો કામનાને હાવી; એ કામ એકદમ ચાલ તેવું નથી. રોજ થોડો થોડો અમ્યાસ ચાલ તો પીએ ધામે તે થઈ શકે તેવું છે. તમારા હૃદયમાં કર્મ કામના વિશેષ છે, તે નહીં કરી તેમા દોષદષ્ટિ કરના મોડો, એટલે તમને તરફ વગાડ પણ સિદ્ધિ દાતા થશે ' અમ્યાસથી શું નથી મળતું ' ?

“ અમ્યાસથી ચિત્ત નિશ્ચિત ચાલ છે, અમ્યાસથી પ્રાપ્તને વશ કરાય છે, અમ્યાસથી આત્મ નેગત્વાય છે અને આત્મદર્શન પણ અમ્યાસથી ચાલ છે- ' માટે એક રોજ થોડો થોડો કામનાએને ઘટન કવાનો અમ્યાસ કરેલો કે પરમપદ પામી શકાય.

૩૯૨ પક્ષીને જ્યાં લગો જગત ઉપનયો આકાશમાં ઉડ્યું ચડતું હોય ત્યાં લગો પગા હનારનાં જામ કરવા પડે છે અને ચડ્યા પછી તો વિતરન જામ કરના પડતા નથી. તમે આકાશમાં ઉડ્યું ઝડતી સમગ્રમાં કે પાછપાનાં રિચી. જોશો તો આ વાત સમજાશે. તમે પક્ષીઓનો સમગ્રમાં પગા હનારના વિના રિચી પામી નાખો ત્યાં કરના તમે જોશો. આવીજ સ્થિતિ અન્યદેશોએ પડ્યાના ઝડતુગત કરતાં સમજાવી. ઉચ્ચકક્ષાએ પડ્યાના તમને જામ કરેલો પડવા હશે. પણ પડ્યાના પછી તેમને

જાણુજા તોરે કે દુઝા, રાગબં શોખ પાત્રા જા...તુકે
 ન રાઠા મુણિં ન રાઠા બામિન, કેમકુ ડાઠ રમ અજા જા;
 હુકમવાલા કમિંકેમકા, તુ અજા--અજા-જુક કિજાલા જા...તુકે
 કદ મ-રુપ મજાલા, જુક મજાલે (રજામે) પંદવાલા;
 પાદિ મજાલા મજાલાલા અજાકે ખીચ અજાલા જા...તુકે

લીન થનારજોનું કારણખાનું છે. જે કારણખાનામાં હપરીપ્રેમનો નિહોઃ કરવા તું કહેતાં આવતો જા. ખીલું તારે કરું કરવાની જરૂર નથી તારાપર કે તારાજાન થવા પછી સારાનો એની મેજે છૂટી જાય છે. ત્યાંવગી પ્રાપ્ત્ય પ્રાપ્ત કરું નથી ત્યાંવગીજ સારાનો સાધ-વાની જરૂર છે.

૩૯૯ લગ્નનીની વાત ન્યારી છે. કામ વિવષમાં ખરેખરી લગ્નની લાગે તે; મન એમાં એવું તનમય થક જાય છે કે મનની તનમયતા પામે દિવિગોના વિષયો પણ અત્યંત થક જાય છે, કહેવાય છે કે એક બ્લિસ્ફારિણી સો પોતાના પ્રિયનમ જરૂરે મગવાને અત્યંત આતુર બની તરંગમાં ચાલી જતી હતી, તેના પ્રિયનમના દિશારનાં તરંગમાં સોચેના આસપાસની વસ્તુસ્થિતિ જોવાને પણ અચ્છા મનમાં હતા, એટલે જગ્યા જગ્યા રંગામ્ હપડું પાકરી નિમાજ પડતાં એક છપીરના મુનડા ઉપર તેનો પગ પડ્યો. જો કે આ વાતનું પેલી સ્ત્રીને તો ખાન પણ નહોતું. પણ છપીરે તે જોયું નિમાજ પડતા પડતા વચ્ચે ન બોલાય એવો કાપડો હેવાથી તે સમયે તો તે છપીર કરું બોલ્યો નહિ. પણ જ્યારે જરૂર સારે સંજન સ્પર્શનાદિ થયેક કિયાઓ કરી પેલી સ્ત્રી પુનઃ પાછો ત્યાંથી નીકળી ત્યારે છપીરે તેને હપડો દેવા મળ્યો. પેલી સ્ત્રી બોલી:- “સાહજાદા” મુસ્કે ન કરી, મને લાગે છે કે તમે ખરા દિલથી બંદગી ખુદાની નિમાજ પડતાજ નહોતા. જો તમે ખરા દિલથી બંદગી કરતા હોત તો તમને ખાનજ ગેરું ન જોઈએ. તું તો જો ? આજ જાગેને મગવા અર્પાયિત્ર વિચારે જતી હતી. પણ મં તેનો દિલગીજ આજ કરીરતું લેય પણ ખાન નહોતું તો તં

(મધુરી મધુરી એ રાગ)

રસસાગરમાં ઝીંતવાને ચાલો રસીલા !

ચાલો રસીલા, દૂળી મ્હાલો રસીલા ! રસસાગરમાં. ૧

એ રસસાગર 'પર માયાધી, અમૃતનો રઆકર

રસાળો રસીલા ! રસ૦ ૨

રમ્યસ્વરૂપી રસસાગર એ, પાપો અને તાપો

અપરબ્રજો રસીલા ! રસ૦ ૩

સુરનર મુનિવર અગણિત એમાં, આનંદથી ઝીંતતા

નિહાળો રસીલા ! રસ૦ ૪

સંકેળ કરી છવન જગાછવન ! જનમ મરણ ભય

રાળો રસીલા ! રસ૦ ૫

લેણદેણીવડે પુત્ર કે કસત્ર કામ કરે,
 લેણદેણીવડે ધન જન ધામ આવે છે;
 લેણદેણીવડે સારી કાયા સન્માન સહુ,
 લેણદેણીવડે લોકો કુલથી વધાવે છે;
 કેશવ કહે શું સખું લેણદેણીની લીલાની વાત?
 લેણદેણી પ્રતિદિન સુખદુઃખ લાવે છે.

૪૧૪ પસ્નારીની પ્રીત એ આ લોકમા અપ્યાર્તિકર છે, અને નરકમાં
 નાંખનારી છે. એક પંડિતે એ વિષે લખેલું કવિત બહુ મન
 કરવા યોગ્ય છે.

મનહર છંદ.

કોહ એક પંડિત હો, વિદ્યાગુણ મંડિત હો,
 હસ્યો કામકાલી ગયો ગુનિકાનિખાસમેં;
 હીનો ઉન નિર્બિંધ ઉન સર્વસ્વ ઉતાર હીનો,
 હીનો મનમાન નિશા બિતી જો ઉલ્લાસમેં;
 ભયો જળ ભોર, સુખભોર મુસકાય બોલી,
 અબ્ ધાં પ્રાનખ્યારે અબ્ મિલોગેં કહો કાડ સમે ?
 જો પેં બેદસ્મૃતિ આ પુરાન સખ સાથે હોવે,
 તેરી ભેટ હોવે તબે કુંભીપાક-ખાસમેં.

ભાવાર્થ:—કોઈ એક પંડિત હતો, ને વિદ્યાથી વિભૂષિત હતો
 કામસર્પનો. દંડ યતા તે ગુણકાને ત્યા ગયો. ગુણકાએ તેનું એ
 ઉતારવા સાથે સર્વસ્વ કનારી લીધું. ગતિ બ્યતીન થઈને સચારમ
 આ ભાઈ ચાલવા લાગ્યા ત્યારે પેલી વાગમના મદ હાથ્ય કરી
 બોલી:—“ રે પ્રાણ્ય મ્યારા ! હવે ક્યારે મગશો ? ” પંડિત:—“ ને
 શાસ્ત્રો સાચા હશે તો કુંભીપાક નર્કમા આપણે ચોક્કસ મગવાનાં ! ”

૨. જોનારી સ્ત્રીઓના ગણનાથી વિરુદ્ધ ગણનાવાર છે એ તરફી અને
તરફી.

૩. જોનારી સ્ત્રીઓ ગણના કરાવી નાખ્યાંથી પણ છે એ તરફી અને
તરફી.

૪. ભાગ્યથી જીતના કરાવીથી ગણનાથી ગણના, પણ છે એ તરફી અને તરફી
જીતના કરાવીથી ગણનાથી ગણના, પણ છે એ તરફી અને તરફી
જીતના કરાવીથી ગણનાથી ગણના, પણ છે એ તરફી અને તરફી
જીતના કરાવીથી ગણનાથી ગણના, પણ છે એ તરફી અને તરફી

પ્રથમ તરફી જીતના, તરફી જીતના કે તરફી,

જીતના તરફી તરફી જીતના, તરફી તરફી જીતના

જીતના તરફી તરફી જીતના તરફી તરફી જીતના તરફી તરફી
જીતના તરફી તરફી જીતના તરફી તરફી જીતના તરફી તરફી
જીતના તરફી તરફી જીતના તરફી તરફી જીતના તરફી તરફી

જીતના

જીતના તરફી તરફી જીતના તરફી તરફી જીતના તરફી તરફી

જીતના તરફી તરફી જીતના તરફી તરફી જીતના તરફી તરફી

જીતના તરફી તરફી જીતના તરફી તરફી જીતના તરફી તરફી
જીતના તરફી તરફી જીતના તરફી તરફી જીતના તરફી તરફી

જીતના

જીતના તરફી તરફી જીતના તરફી તરફી જીતના તરફી તરફી

જીતના તરફી તરફી જીતના તરફી તરફી જીતના તરફી તરફી

જીતના તરફી તરફી જીતના તરફી તરફી જીતના તરફી તરફી
જીતના તરફી તરફી જીતના તરફી તરફી જીતના તરફી તરફી





૧૨ પોતાનો સમય આપ્યા છતાં ખીજા ઉપર લાથ ન રાખે.

૧૩ કુલાઓ કુલજ કરજ કરીને પત વાવરે.

૧૪ જે પરનારીની પ્રીતિમાં લપટાય.

કવિવર દશવતરામ કહે છે કે:—

છંદો.

વજ્ર પૂજ્યાધી વેળ, ધજાં બોલે તે રેણો,
બોરી ખાટા ખૂબ, પડે પંડે પલ પંડો;
ન કર્યાનું કરી નિત્ય, ચિત્ત ચેતી નવ ચાલે,
પરનું પોતાતણું ધણું રેણો ધર ધાલે;
વળી વહેણો વળગે વાકમાં, છેલ્લો છેક છૂટો પડે,
દિન દિન વિલમાં દલપત કહે, ધાટ ધણો રેણા ધડે.

મતલબ કે માંધના કાઈ મામ હોના નથી; કામ ઉપરથી તેઓ
ઓળખાય છે.

૪૫૩ મનુષ્યની હાદી ધોળી થવા સાથે અકલ ધોળી થતી જોઈએ.

૪૫૪ ક્યાં લગી માણસ પાસે કાંઈ કહીનું આપવાનું, ખવરાવવાનું
અને આપી દેવાનું હોય છે ત્યાં લગી આ દુનિયા તેને મીઠામાં
મીઠી અનુભવાય છે. પણ જ્યારે એ કહીનું પાણું લેવાની સ્થિ-
તિમાં તેને મૂકાવું પડે છે ત્યારે તેને આ દુનિયા ખૂરાળા જડી
અનુભવાય છે.

૪૫૫ યાદ રાખજો કે તમારો ચડતીનો સમય જલજાત, આસપાસનાં
મનુષ્યો પણ જલજાવાનાજ. “ આનેવાલીડી બોલ્યાવલ આર
જાનેવાલાડા મુઠસા ” એ આ જગતનો મુખ્ય સિદ્ધાંત છે.

૪૫૬ સિંહ અને રીંછના જોવા દૂર અને જડ પશુઓ અને કામડા

૪૭૪ વલ્લે બલે બહુમૂલ્યાં ન હોય તોપણ તે સ્વચ્છતાથી સાગ્રી સાગ્રી છે. નિર્ધનતા બલે ગમે તેટલી હોય તોપણ તે ધિરથી સારી સાગ્રી છે, કુરુપતા બલે ગમે તેટલી હોય તોપણ સદ્ગુણો પાસે વાળી સારી સાગ્રી છે અને અબ બલે દલકા પ્રકારનું હોય તો પણ ગરમ કરવાથી તે સાકે સાગ્રી છે.

૪૭૫ જે મનુષ્ય ગુણ અને ધર્મથી રહિત છે તેનું છત્રનું ગુણસ્ત્રી ધમણના જેવું સમગ્રનું લુહારની ધમણ પળ પાત ને છે તે બહાર કાઢે છે. તેમ ગુણધર્મ રહિત મનુષ્ય પણ મિત્રતા પાતે એકાંત બરે છે, પણ તેની કરી નાર્યકતા નથી. માટે મનુષ્યે એ જ્યાં જ્યાં ગુણો જોવામાં આવે ત્યાંથી મદન કરતા જુમતું થકે. મનુષ્યે પોતે વસીત લક્ષણ વગા વગા માટે નીચે જાણેલા સ્થાનોમાંથી જાનના ગુણો મેળવતા. એક ગુણ નિકમ્મથી, એક ગુણ બલસાનાથી, કમ્ય ગુણ કલ્પનાથી, ૧૧ ગુણ ગંધકમ્મથી, ૭ ગુણ કલ્પનાથી, ૨૦ ગુણ કલ્પનાથી સાત ગુણ મોક્ષથી અને પાંચ ગુણ રાગમયો-એ રીતે જાણના ગુણો મેળવતા તે નાટ કહ્યું છે :-

નિદને એઃ મુનઃ—

પ્રવૃત્તે કાર્યમન્યં વા યગ્નઃ કર્તુમિચ્છતિ ।

મયોદ્દેષેણ ભક્ત્યાયં મિહાદેર્શં પ્રથમ્યતે ॥

કમ્ય અને મનુ દેવ ન મનુ દેવ, ૧૧ ગુણ ગંધકમ્મ તે કમ્ય દેવ તે જાણના ગુણો મેળવતા. મનુ દેવ તે કમ્ય દેવ તે જાણના ગુણો મેળવતા. નેક મનુ દેવ તે જાણના ગુણો મેળવતા. નેક મનુ દેવ તે જાણના ગુણો મેળવતા.

૧૧૧. એક ગુણ —

દ્વિવર્ગાગિ ચ મંયમ્ય ચક્રવર્ત્યકિતા નર ।

દેશકાલયજ્ઞે શામ્યા મર્ચે કાર્વાગિ માધયેન ॥

કૂતરાના ૭ ગુણેઃ—

વહ્વાશી સ્વલ્પસંતુષ્ટઃ સુનિદ્રો લઘુચંતનઃ ।

સ્વામિભક્તઃ શૂરશ્ચ પટેતે શ્વાનતાં ગુણાઃ ॥

ભાવાર્થઃ—વધારે મળે તે વધારે ખાતું, નહિતે થોડાથી પણ સંતોષ પામશે, ઉઘે ખરો પણ જરા અવાગે જાગી જાય એ રીતે, ખવરાવે તેનું લેખે આણે એવો શ્વામિભક્ત, કણીના કસ્યપ મારે મોટા હાથી કે સિંહની તામે પણ પડ્યા ફેરે એવો શૂરી-આવા ૭ ગુણે કૂતરાના છે.

કૂકાના ચાર ગુણેઃ—

મન્યુન્ધાનં ચ મુદ્ધં ચ મંથિભાગં ચ વમ્બુપુ ।

સ્થગમાક્રમ્ય ભોગં ચ શિલ્પચન્વારિ કુચ્ચકુટાત્ ॥

ભાવાર્થઃ—મદેના મેડું, ઇવનકવદમા નાપર રહેતું, જે મળે તે બન્યુએની અંદર રહેતો આપતું, અંત પગલમથી નામ જોગવણ એ ચાર ગુણે કૂકાના છે ને ના છે.

મેળના ત્રણ ગુણેઃ—

ઉર્ધ્વનિવાસા મધરા ચ વાર્ણા કલ્યાણમથા વિનિયત્તાશ્ચ ।

વાનારિભક્ષયસુરુપયેષા પ્રાદ્યા ગુણા મત્ત મશુરિકાયાઃ ॥

ભાવાર્થઃ—ઉચ્ચ સ્થાનમ નિવાસ કરી, મધુરી વાણી બોલશે, કલાત્ત પણપાટું, રક્ષિમાનપણે વિનય, સુખનું મનન કરેલું અને સર્ગીના મુદ્દાને એ ત્રણ ગુણે મેળના છે.

મગન ૪૫ ગુણે —

પાંચે ત્યાગો ગુણે તર્કી ભાગી સર્વજનૈ મદ્ ॥

શાસ્ત્રે વાદ્યા રણે યાદ્યા ગદ્યા પંચગુણાઃ સ્મૃતાઃ ॥

- ઞ—પાનની મૂલિ જણુ છે. ૧ દાન, ૨ મેળ અને ૩ નાચ.
- ઞઃ—જે રક્ષણે જળ તે રક્ષણે પોતાનો દેશ કરી બેસનાર જણુ છે.
૧ વિદ્વાન, ૨ પરાક્રમી અને ૩ અક્રમવંત.
- જ—પારશ આશ્રયપર ઇવનાન જણુ છે. ૧ ગ્રી, ૨ બાળક અને ૩ ખીજા.
- જા—પોતાના આશ્રયપર ઇવનાન જણુ છે. ૧ સિદ્ધ, ૨ ઘરસીર અને ૩ સત્યુકત.
- જિ—કામ જણુ રીતે થાય છે. ૧ મનથી, ૨ વચનથી અને ૩ કાયાથી.
- જી—વિવેકના જણુ રચના છે ૧ સત્યતા, ૨ નમ્રતા અને ૩ વાણીને વધુરતા.
- કુ—જગત્તમ મેહાર્જી અપાવનારા જણુ છે. ૧ હાથરખાકી, ૨ ઉદારતા અને ૩ ઉદ્ધેન.
- કુ—મહર્ષી તાનનાન જણુ છે ૧ અનિયમિત ખેરાક, ૨ અજસ, ૩ અસ્વ-છના.
- ક—આરોગ્યતા આપનારા જણુ છે. ૧ પચા ખેરાક, ૨ કસરત, ૩ સ્વ-છના.
- કૈ—પગલો લાવક જણુ છે. ૧ માનપ, ૨ ગુરુજનો અને ૩ પ્રજા.
- કો—નિદ્રા લાવક જણુ છે. ૧ કલ્પ શામિની, ૨ કપૂત, ૩ કુદિલ તોનર.
- કો—સુખે સુનાન જણુ છે ૧ સતોષી ૨ સારો કામ કરનાર અને ૩ સત્યા' તો.
- કો—ઉત્તમના કનનાન જણુ છે ૧ ચેર, ૨ અભિચારી, ૩ ધણા વાણીના તો.
- કા—બાપારમા જગન્ના જણુ બાવડો છે. ૧ કામ, ૨ દામ, ૩ કામ.

તો દાઢ તાપ અને વરસાદની હરણ ન હોત તો પર અને મેડીઓ કેમ જાંધત ? અને મેડીઓ અને બંગલાઓ જાણેલા ન હોત તો સફેદની શોખા ક્યાંથી હોત ? મનુષ્ય કે મુસ્લેલીઓની દયાની છે તેથીજ શોખા છે તે તેથીજ મળ છે.

૪૫૪ તમે માદ રાખો કે આત્મના દિવસો યોગ્ય હોય છે અને દુઃખના દિવસો ઝાઝા હોય છે. દિવાળીના દવાય પાચત હોય છે, ૫૬ આદના દવાય સોગ હોય છે.

૪૫૫ સમજાવ અને દુર્ગત તેમા રહેલા સદ્ગુણો અને દુર્ગુણો ઉપરથી નહો ચાપ છે; તેનામા રહેલી પંડિતાઈ ઉપરથી નહિ. જો પંડિતાઈ ઉપરથી સમજાવના આવતી હોત તો રાવણુ રાક્ષસ ન મળ્યાન; કમરે એ ચારે વેદ બગેરો હતો. અને તેજે કેટલાંક કાચો અને પુખ્તકો પણ લખ્યા હતા; પણ તે રાક્ષસ સાથો મળ્યાવો ? તેના દુર્ગુણો ઉપરથીજ.

૪૫૬ જો ઇશ્વરે તમને સારો સમય આપ્યો હોય તો તેને એમ જુમાવશો નહિ. એ સારી તકનો વાત લઈ ખીજાનું ચાપ તેટલું બહુ કરી ક્યો હતું છે કે:—

હોહરો.

નર આવત નહિ નરસમીપ, આવત હે દિન પાસ;
સો દિન કમુંહી બિસારીઅં, કહત બિહારીદાસ.

ભાવાર્થ:—“ એક માણસ ખીજા માણસની પાસે માથના કરવા આવે છે, તેમા સમજવાનું એ છે કે તે ખીજા માણસની પાસે નહિ, પણ તેના સારા દલાઈની પાસે માથના કરવાને આવે છે. તે એ સારો દલાડો કાઢ સદાકાળ ટકા રહેવાનો નથી. માટે એ સમયને ખૂબી દલા જલા દેવો નહિ. એમ બિહારીદાસ કહે છે:—”

સઃ—નરથી વસ્તુખાતર સારી વસ્તુનો બોલ કહિં પણ ન આવે.

જઃ—સાધુખાતરી બૂલ આપો જન્મારો એણે કરે છે, નાની વાત
મોટો બચાક કરે છે તે નાનું કાઠું મોટું વડાણ દૂધાવે છે એ
બૂલશો મા.

ટઃ—એ વૈદ્યને તમારે ઘેર બોલાવવા ન હોય તો છાત્રને સાધુચી
ન ખનાવશો.

ડઃ—એ માગનારનો તકદો સાબળવો ન હોય તો પેસા કાઢવશો માં.

ઢઃ—એ તુલીકે ન્દે તો ધાસ કંગશે, તેમ અવગુણ રહેશે તો
આપણે આવશે.

ઢ — પકારેલો બહોલો કંગરો એ કિમ્મત પૂરતું કામ નથી.

જ — પીર પુરેલો જળ / જે કડીય વચ્ચેના સદન કરે તે.

જ — જે ત નદિ ન કરે શું /

ધ — આ દુનિયા કિમ્મત કાઢી બોલે છે, પણ તેનો સ્વભાવ
અચાનકથી વળી જાય છે નાનું કાઠું તો નમકામ પેટ
ન ખાતે ન જાય ને એ જોય તો નિમ નાના થઈ નથી ને
પણ કામ નથી

જા:—નરસી વસ્તુખાવર સારી વસ્તુનો બેભાં દર્દિ પણ ન આવે.

મા:—દાણુમાત્રની બૂલ આખો જન્મારો એવે કરે છે, તાલી ચક્ર મોટો બગાડ કરે છે ને નાતું ધાતું મેલું. વહાણું દુખાવે છે એ બૂલશો માં.

ટા:—જો દેવને તમારે ઘેરે બેસાવવા ન હોય તો અમને લાલચુડી ન બનાવશો.

ઠા:—જો માગનારનો તકાદો સાંભળવો ન હોય તો પેસા ઉઘાવશો માં.

ટા:—જો મૂળીડ રહે તો ધાસ ઉગશે, તેમ અવચુલ્ય રહેશે તો આપત્તિ આવશે.

ઢા:—ઉપહારનો બદલો હજીનો એ ઉત્તમ પુરુષનું કામ નથી.

જા:—ધીર પુરુષ કેણુ ? જે કઠોર વચનો સહન કરે તે.

ત:—જે ફૂલે નહિ તે ફળે યું ?

ધા:—આ દુનિયા ઉમરમાં કોણી બનેલી છે; પણ તેનો સ્વભાવ દુરાચરુઓ પુરતી જેવો છે. નવીન પુરુષોની તે બગલમાં પેસે છે; ને જૂનાને ગત્તા કરે છે. એ દુનિયા કોણની ચાલ નથી ને ચલાવી પણ નથી.

ઢા:—સંતોષનું મંદૂનું કામ કોણએ આજ લગી કરી સોડ તાણેલી નથી.

ધા:—દરેક માનુસ મુનહોણું મિથળ છે; મંદૂનું માત્ર બનવાન છે. એ બૂલનું નહિ.

જા:—મેળથી મરે તેને ઝેર ન આવતું.

પા:—જેનું કામ વિવેકથી ઘણુ છે તેનું પેસાથી કે દહિમીથી થતું નથી.

પા:—મિથળ કામ તેની મિથાઈથી રાખનું. એની ખસલતો (ફુલેલી) થી કામ રાખવાનું નથી.

ધા:—કરમ અને કીરમને વધતાં ચાર લાગતી નથી.



જઃ—નરસી વસ્તુખાતર સારી વસ્તુનો ભાગ કદિ પણ ન આપે.

મઃ—સાચુમાત્રની બૂલ આખો જન્મનો એવો કરે છે, નાની ચુક મોટો બગાડ કરે છે ને નાનું કાલું મોટું વડાણું દુખારે છે એ બૂલશો માં.

ટઃ—જો વેચને તમારે ઘેર એકાલવા ન હોય તો છૂતને લાલચુડી ન ખનાવશો.

ઢઃ—જો માગનારનો તકાદો સાંભળવો ન હોય તો પૈસા ઉઘાવશો માં.

ઠઃ—જો મૂળીક રહે તો ઘાસ ઉમરો, તેમ અવગુણ રહેશે તો આપણિ આવશે.

ઢઃ—ઉપકારનો બલ્લો હજીનો એ ઉત્તમ પુરુષનું કામ નથી.

જાઃ—ધીર પુરુષ કોણ ? જો કંઠાર વચનો સહન કરે તે.

તઃ—જો રૂઢી નહિ તે રજો શું ?

ધઃ—આ દુનિયા ઉમરમાં કોણી બનેલી છે; પણ તેનો સ્વભાવ દુરાચર્યથી યુવતી જેવો છે. નવીન પુરુષોની તે બગલમાં પેસે છે; ને જૂઠાને જતા કરે છે. એ દુનિયા કોણની યજ્ઞ નથી ને યજ્ઞની પણ નથી.

ઢઃ—સંસારનું સંપૂર્ણ કામ કોણએ આજ લગી કરી સોડ લાગેલી નથી.

ધઃ—દરેક માણસ ગુણદોષનું મિશ્રણ છે; સંપૂર્ણ માત્ર બગવાન છે. એ બૂલવું નહિ.

તઃ—ગેળથી મરે તેને ઝેર ન આપવું.

પઃ—જેવું કામ વિવેકથી થાય છે તેવું પૈસાથી કે હકિમીથી થતું નથી.

ફઃ—મિત્રનું કામ તેની મિત્રાઈથી રાખવું. એવી ખસલતો (કર્મણી) થી કામ રાખવાનું નથી.

ચઃ—કરજ અને ઉકરવાને વધતાં વાર લાગતી નથી.

શા:—સમય વિના બોલો મો અને સમય મજે ત્યારે ચૂકો માં.

છા:—કોઠી વગરનો ગૃહસ્થ કોઠીનો અને કોઠીવાળો કુશીર કોઠીનો.

જા:—જ્યાં અભિમાન ત્યાં વિરોધ અને ઈર્ષ્યા છે.

જ્યાં અધર્મ ત્યાં અપવિત્રતા, અસત્ય અને હનકપટ છે.

જ્યાં દંભ ત્યાં આશા, દોષ અને અજ્ઞાન છે.

જ્યાં લોભ ત્યાં ચિંતા અને પાપ છે.

જ્યાં ક્રોધ ત્યાં અવિચાર, વિસ્મરણ અને કિંસા છે.

જ્યાં કામના ત્યાં નિર્લગ્નતા, લોપુપના અને દીનતા છે.

જ્યાં મોહ ત્યાં મમતા, અદંકાર અને દુઃખ છે.

જ્યાં ધર્મ ત્યાં પવિત્રતા, કીર્તિ અને સુખ છે.

જ્યાં વૈરાગ્ય ત્યાં દુરાચારનો અભાવ અને શાંતિ છે.

જ્યાં શિષ્ય ત્યાં યત્ન અને લગ્ન છે.

જ્યાં નિરુદ્ધા, ત્યાં સત્ય, નિષ્કપટપાત્રું અને ન્યાય છે.

જ્યાં સંતોષ ત્યાં તૃપ્તિ અને આનંદ છે.

જ્યાં વિચાર ત્યાં નિયમ અને નિષ્ઠા છે.

જ્યાં ધીરજ ત્યાં કામ અને આગ્રહ છે.

જા:—કાલો દુસ્મન સારો પશુ મૂર્ખ મિત્ર ખરામ; મારે કયું છે કે—

વેદિતોડપિ ઘરં શત્રુ નં મૂર્ખો દિત્તકારકઃ

ટા:—લોકલગ્નનો બધ અને રાત્રનો બધ તમનાર માણસ

દુરાચરણી થાય છે.

ટા:—જે કામ થયું તે થયું સમજવું અને ન થયું તે ન થયું સમજવું.

જા:—કાલો માણસે આગલો પગ સ્થિર કર્યા વિના પાછલો પગ

ઉપાડવો નહિ. કેમકે જે નક્કીને મૂકી અનિશ્ચિત પાછળ દોડે

છે તેનું નિશ્ચિત જાય છે તે અનિશ્ચિત તો ગએલું છે.

રા:—સ્ત્રીને મારવી નહિ, પણ તેના ઉપર તમારે મંદિરતનો કાડુ
ઠોકવો નહિ.

લા:—લખાણું તે વંચાણું; માટે એક સજ્જ પશુ લખવામાં પશુ
વિચાર કરજો.

વા:—જે પોતાની મૂર્ખતા સમજે તેજ બુદ્ધિમાન છે; અને જે પોતાને
અવિદ્વાન સમજે છે તેજ સાચો વિદ્વાન બનારો છે.

શા:—મ્હોટો તેજ છે કે જે પોતાને ન્હાનો સમજે છે.

પા:—જોટણું હોય તેટલાથી નિભારી શ્યો પણ કરજ કરવાથી વેગળા સ્ત્રી.

સા:—કમાણીમાંથી ૧ કુટુંબનિર્વાહમાં વાપરો; ૧ સંદિગ્ધા કે દુનસ્ત-
બાની થઈ માટે વાપરો; ૧ બચિષ્ઠ માટે સાચવો તે ૧
પરોપકારમાં ખરચો.

દ્વા:—ખરાની સાથે બલાઈ કરી એ બલાની સાથે ખૂશી કરવા
બરાબર છે.

વ્યા:—દાણે દાણે વિદ્યા મેળવવી અને ફોલેફોલે ધનમંત્રદ કરવો કહ્યું છે કે:-
ક્ષણકઃ કણક ક્ષેષ વિદ્યામયં ચ સાધયેત્ ।

ક્ષણત્યાગી કુતો વિદ્વાન્ કણત્યાગી કુતો ધની ॥

જે દાણો ગુમાવે છે તે વિદ્યાવાળો ક્યાથી થાય અને જે ફોલો
ગુમાવે છે તે ધનવાળો ક્યાથી થાય ?

શ્વા:—જાગર એ પગમાં પહેરવા વાચકે રાત્રી મનાયું છે ? તે જાણે
છે । એવું કારણ એટલું જ છે કે તે બહુજ અવાજ કર્યા
કરે છે. જે મધુ બોલબોલ કરનાર છે તેની ગણતરી અધમમાં
જ થાય છે.

જ્ઞા:—મગતને ઊઠીને જવાનો વખત આવે ત્યારે તમે હસતા જાઓ

દોહરો.

બેદાન મઈ, ઘારી રહી, ઘારેમે' ધદ બપઃ
ઘારી રેનકે કારણે, બાછ મન ગુમાવ.

બાવાઈ:—“ ધાળી રાત મઈ છે, હરે તો માત યોડી રાત રહી છે. ને તેમાં પનુ પહારો થવા માડ્યો છે; તો યોડી રાત સારુ છતેલી બાછ બમાડી નહિ. આખી રાત્રિ તે' કિસાંકે જૂઠાં બૂન રામરામણીઓ આકાખા છે તો હરે એવેજ કિસાંકે રાત્રિ પૂરી કરશે.” વાસંતના આ દુદાનો બાત સમજી થઇ એટલે તે ફરી કિસાંકી બની ને તેજે કિસાંકી નાપન ચાલુ કર્યું.

હરે આ દરબારમાં જે સનાસરો બેઠલા હતા, તેમાં એજ રામનો પ્રીત વપનો પાઠરી કુમાર, પરશુરાવણેજ કમરની ચલેલી ચાતકુમારી, એ કુમારીના ઉપર વુઝ્ય ચંપેલા પ્રધાનનો પુત્ર અને દેહ વયલગી અલ્પચર્ચ સાચરી રહેલો એક માવો બેઠેલા હતાં. એ સંધ્યે ઉપજનો દોહરો સ્તનજો.

પેતા બાવાને દેહાવસ્થામાં વિચાર આવ્યો કે અરે મેં સંસાર-મુખ તો જોયુજ નહિ ને છતનર એજે ગુમાવ્યું. માટે હરે જો મને તો કાલે કાછ “રામદા” ને રોલી કાઢી પરમા બેસાડી. હરે તેજે આ દોહરો સામગી વિચાર કયો કે કિસાંકે મને મોધ કરવા આ દોહરો કલો છે કે “હે મદારજ” તમારી ધણી કમર તો મછ છે, હરે માત યોડી માઠા રહી છે, ને તેમાંથી પનુ ઝોણી થતી નાથ છે. હરે યોડા વારતે છતેલી બાછ દાનગી નહિ. છતનપપત પાતેલું અલ્પચર્ચન બાગી થઇ થવું નહિ.” સારંગી બની તરતજ બાવાજીએ મોધ ચઢવું કયો ને રાજ થઇ “વાહવાહ” નો કચ્ચાર કરી પોતાને ખજે રહેલું એક જાગુડું બુઝું તેજે વાસંતનાને મોજમાં આપું!

૪૨—પરમા જે પમણે મુખ્ય પાત્રના આગે છે; તે પ્રમણે બધાં આગે છે.
માટે પતિએ પોતે માયાળુ, ધાર્મિક અને નીતિવેત્ત બની, બાળકો
તથા જોને માયાળુ, ધાર્મિક અને નીતિવાળુ કરાવે.

૪૩ જોએ પત્નિ પોતાના પતિનેજ પોતાનું સર્વેસ સમજાવું. પતિસેવા
એજ જીવો મુખ્ય પત્નિ છે. એક સાધી જીવો મુખ્યથી એક કાં
બાકાને છે કે—

નચડાં કાઢી.

અમારું સ્વર્ગનું આરં, પતિસત પ્રાણથી પ્યારં;
અમાને માટે દેનારં, પતિસત પ્રાણથી પ્યારં.
અમારો દેવ છે સ્વામી, અમારી જાતિ ત્યાં સ્ત્રી;
હૃદય સંધ્યારં રતનારં, પતિસત પ્રાણથી પ્યારં.
કમલનયના અને મીના, મુકુન્દના ને નતી તારા;
પતિસત તેડ સમ પાણું, પતિસત પ્રાણથી પ્યારં.

જનન અર્થે જા જન્મ નવા રૂપે પરાના કમ્પાની બરેર
નથી પતિના માથાના પગ આગળેય તે જન્મનારે સ્ત્રીએજ પતિસત
ક ને તમ આ વાકયા ત્યાં પંક્તિકા નુખા વાળ છે. કથું છે કે—

નગદ્દર.

પતિહીનું દેન દેહ, પતિહીનું નેન દેહ;
પતિહીનું દેન દેહ પતિહીનું રત દે.
પતિહીનું વશંચાન, પતિહીનું રસબેગ;
પતિહીનું મિત્રે મેન, પતિહીનું અત હૈ.
પતિહીનું પ્રાણંયાન, પતિહીનું પુન્યદાન;
પતિહીનું તીર્થસ્નાન, પતિહીનું મત હૈ.

ସାହୁ:—କାହାଣୀରୁ ଏକ ଦିନେ ଶୁଣି ଲୁହ ଗୁଲି,
 ସାହୁ:—ତେଣୁ ମୋ କାନ୍ଦିବା ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ଶୁଣି;
 କାହିଁକି ଏକଦା ଏକଦା ଦିନେ ଶୁଣି ଶୁଣି,
 କାହିଁକି ଏକଦା ଏକଦା ଦିନେ ଶୁଣି ଶୁଣି. ୯

ସଂ. — କାହିଁକି ଏକଦା ଏକଦା ଦିନେ ଶୁଣି ଶୁଣି,
 କାହିଁକି ଏକଦା ଏକଦା ଦିନେ ଶୁଣି ଶୁଣି,
 କାହିଁକି ଏକଦା ଏକଦା ଦିନେ ଶୁଣି ଶୁଣି,
 କାହିଁକି ଏକଦା ଏକଦା ଦିନେ ଶୁଣି ଶୁଣି. ୧୦

2. The Board has the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 10th inst. and in reply to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities for their consideration.

[illegible]

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

✓ Dealing with

ਉਹ ਮਿਲਕੇ ਹੋਣਾ ਹੈ ਉਹ ਦੋ ਹੋਣ ਤੇ ਦੋ ਦੋ
ਦੋ ਦੋ ਹੋਣ ਤੇ ਦੋ ਦੋ ਹੋਣ ਤੇ ਦੋ ਦੋ ਹੋਣ ਤੇ

TYPE 225

60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100

• 2p. Exile After Death

[illegible]

૫૦૫ સાસરામાંથી કાંઈ લૂગડાં, દાગીના કે પૈસા પીએરમાં લઈ નહીં, ત્યાંથી મારું માવતરે આ લૂગડાં, દાગીના કે પૈસા આપેલો છે એવું અસત્ય કહિ ન બોલવું.

૫૦૬ સાસરીઆંની વાત પીએરમાં અને પીએરીઆંની વાતો સાસરામાં કરી કહિ પણ કલહ કરાવવો નહિ. ઉણદું બને પડેની. અંતર સ્નેહભાવનો વધારો થાય એવાજ કલાએ લેવા. 'એમાંજ વડું દીકરીનું' કહાજયુ સમાએહું છે.

૫૦૭ બને ત્યાં લગી સ્ત્રીએ પતિથી દૂર ન રહેવું. નોકરી માટે કે ખીજા ધંધા માટે પતિને પરદેશમાં જવાનું થવું હોય તો ત્યાં પણ પતિની સાથે જ જવું. પણ પતિને પરદેશ જતો અટકાવવા હક પડકરી નહિ. પતિને જરૂરને કામે પરદેશ જતો અટકાવનારી સ્ત્રી સ્વામીની ઉન્નાતિ થતી અટકાવે છે. અને પતિનો સાથે પરદેશ ન જનારી સ્ત્રી સાધનો નચૂકતી નથી. સતી સીતાજીનો દાખલો આ જાગૃતમાં ખાસ નમજીમાં રાખવા જેવો છે. બ્યારે કોકેઈએ દશરથ રાજાને વનમાં આપવાનો આશ્રય ક્યો ને દશરથરાજા વચ્ચે અંધાજી જતા રામચંદ્રજીને વનમાં જવાનો પ્રસંગ આવી પડ્યો, ત્યારે નીતાજીએ તેમને સાથે તેડી જવા વિનવિ કરી. રામચંદ્રે સીતાજીને ક્યું કે વનમાં ખાવાપીવાનું મળવાનો પૂરો તાંબવ નથી. વગી ત્યાં ગેરલાંબ જાંમલ છે, મુઘને માર નોય છે, પડેરલાન માટે ગ્રાહની ગલ છે, ચાલવાને કાઠા કાઠેલા સળી-પર્વતવાળો વનગાંધી જનીન છે. દાદ, તાપ અને વરસાદ વેડવાનો છે. નદીનાદમાં ઓગવવાનો છે. વાલને ધૂળને એવી સિંદનો, વાલનો અને હાથોની નર્જનાઓ સાંતળવાની છે. માટે વનમાં સાથે ન આવવા તેમ અદોઆ સાંજમાંજ રહી; અનર

केदमुच्छ्रित्य असीय अवाह । अवाह मीध सत सविम पदाह ॥
 छिन छिन प्रभुपदकमल विन्दार्थी । यदि हो मुखि दिव-
 स तिमि काको ॥

वनद्वय नाथ कहे बहुत । अर्थाविषय परिनाथ पनेरे ॥
 प्रभुविषय जयलेश समाना । यदि न सर्वाधिक कृपाविषयना
 अस नियोजनि मृत्तान भिरोमनि । अहं भगवति छिडि
 तमि ॥

विनवा बहुत कर का कथाया । कथनालय इह अवा-
 तांस ॥

दादा

मालिक अवाह त अवाह ॥ अवाह अवाह अवाह
 अवाह ॥ अवाह अवाह अवाह अवाह ॥

॥ ७५१३३३ ॥ ७५१३३३ ॥

한글 맞춤법 제10조(한글 맞춤법) 한글 맞춤법은 한글의 사용에 관한 사항을 규정한다.

한글 맞춤법은 한글의 사용에 관한 사항을 규정한다. 한글 맞춤법은 한글의 사용에 관한 사항을 규정한다.

한글 맞춤법은 한글의 사용에 관한 사항을 규정한다. 한글 맞춤법은 한글의 사용에 관한 사항을 규정한다.

한글 맞춤법은 한글의 사용에 관한 사항을 규정한다. 한글 맞춤법은 한글의 사용에 관한 사항을 규정한다.

한글 맞춤법은 한글의 사용에 관한 사항을 규정한다. 한글 맞춤법은 한글의 사용에 관한 사항을 규정한다.

한글 맞춤법은 한글의 사용에 관한 사항을 규정한다. 한글 맞춤법은 한글의 사용에 관한 사항을 규정한다.

한글 맞춤법은 한글의 사용에 관한 사항을 규정한다. 한글 맞춤법은 한글의 사용에 관한 사항을 규정한다.

한글 맞춤법은 한글의 사용에 관한 사항을 규정한다. 한글 맞춤법은 한글의 사용에 관한 사항을 규정한다.

한글 맞춤법은 한글의 사용에 관한 사항을 규정한다. 한글 맞춤법은 한글의 사용에 관한 사항을 규정한다.

મહા પુરુષોનાં ચરિત્રો જ્ઞેશે. તે તેમાં એમની માતાઓની ઘણી અસર જોવામાં આવશે. જાગરને કેળવવાના કામમાં માતાપિતા બંનેએ ઘણી સાવધાની રાખવી.

- (૧) જાગરની સ્પર્શ કરવાની, જોવાની, સાંભળવાની, ચાખવાની, સુંઘવાની અને બોલવાની દ્રિષ્ટિઓ ધીમે ધીમે ખીલે છે. એ દ્રિષ્ટિઓની ખીલવટ યોગ્ય રીતે થાય તેને માટે સંભાળ રાખવી.
- (૨) જાગર જેવું જીવંત છે તેવી નકલ કરે છે. માટે તમારે જેવું જાગરને બનાવવું હોય તેવા તમે થાઓ. માતાપિતૃ જીવંતસતી ભાષા બોલતા હશે, તે જાગર જીવંતસતી ભાષા બોલતાં સીખશે; ને માતાપિતૃ જીવંતસતી ભાષા બોલતાં હશે તે જાગર જીવંતસતી ભાષા બોલતાં સીખશે. એ જન્મ જન્મથી વાત છે; તેમ માતાપિતૃ નીતિવાન અને ધર્મવાન હશે તે જાગર પણ નીતિવાન થશે ને માતાપિતૃ તેવી કેસદા હશે તે જાગર પણ તેવાજ બનશે.
- (૩) ઘણા માતાપિતા આ વાત સમજતા નથી. એટલે નાના જાગરને કહે છે કે “ મોઢા બાપને લુચ્ચો કહે ” આ બાપને ધન કર “ (લપટાક મારે), “ બેન જેવું મોડું કરે છે ” એના ચાગા પાક “ “ આ જાગર છાનોમાનો ખાઈ ના. ” આજ આવા અપસરણજીવ નાનપણમાં પાડે છે. જેવું પરિણામ એજ થાય કે મોટપણે તે જાગર મોટાબાપને માગે દેતા ને મારતા. મંડાચાતો નથી, તમે કોઈના ચાગા પાકતાં ને ચેતી કરતા લગ્નમાતો નથી.
- (૪) માતાએ જાગરને કહેવું કે “ જા, તારા બાપુજીને પગે

‘પધારજી’ વગેરે સમ્બો બાળકોની પાસે નાનપણથી જો-
લાવવા આવી તે યરમાળ, મરસે, અને વિવેકી થશે.

(૮) નાનાં બાળકોને વાતો સાંભળવી બધી ગમે છે. તે સમયે
એની નીતિવંશી વાતો કહી બાળકના જ્ઞાનમાં વધારો કરવો.

(૯) બાળક ‘પોતાની જિજ્ઞાસાશ્રુતિ (જાણવાની ઇચ્છા)’ એ
જે જે પ્રશ્ન પૂછે તેના જવાબ આપતાં કદિ કંટાળતું નહિ
એ સમજી શકે એવી બાણમાં તેને ટૂંકા જવાબ આપવા
“ હવ હવ કર માં ” એમ કહી એને કદિ તરછોડી કાઢતું નહિ.

(૧૦) બાળકોને કાઠ વાલમા યુંચવશ પડે તો તે યુંચવશ તરત
મટાડી દેવી નહિ, પણ, એવી યુક્તિ કરવી કે તે
પોતાની મેળે પોતાની યુંચવશ મટાડી શકે. આથી મોટું
ચત્તં સંસારમા આવવાની અનેક યુંચવશોનો તે ભતે
નિઘ્રાલ કરતા ધીખશે ને ગમરાશે નહિ.

(૧૧) નિર્દોષ રમતો બાળકોને રમવા દેવી. એથી એનું ચરીર
કેળવાય છે, આનંદ થાય છે ને જ્ઞાન પણ મળે છે.

(૧૨) બાળકોના ઉચ્ચાર શુદ્ધ કરાવવા માતાપિતાએ કાળજી
રાખવી. વળી આનંદ સાથે અક્ષરજ્ઞાન આપવા સાર જા-
ળકના હાથમાં સચિત્ર બાળપોથી મૂકવી. આંગણીઓ
મજૂરીને સંખ્યાજ્ઞાન પણ આપવું. દાણાના કોડીએના,
દોરાના અથવા મજુહાના અક્ષરો કરાવતા બાળકોને આનંદ
સાથે અક્ષરજ્ઞાન મળશે.

(૧૩) નાનાં બાળકોને ગીત ગાવા બહુ ગમે છે. માટે સારી
કવિતાઓ કે રતોત્રો ધીખવવાં.

સ્મરણ હોય અથવા જનસ્વભાવનું જ્ઞાન હોય તેજ તે સારી રીતે કેળવી શકે છે, જેને પોતાને બાલકોના સ્વભાવનું જ્ઞાન છે. જેને પોતાને બાલકો ઉપર પ્રીતિ નથી તે જેને બાલકોના સહવાસમાં આનંદ ઉપજતો નથી તે માન્યુસ બાળકને કેળવવાને તૈયન નાલાયક છે.

(૧૬) બાળકોને જે વાત સમજાવવી હોય તે વાત બાળકો સમજી શકે તેવી રીતે ગોઠવી તેઓ સમજી શકે તેવી સહેલી માયામા મૂકી શકે. વળી સમજાવવા છઠ્ઠનારે વાર-વાર વપામ કરવી કે નહીં સમજાવવું હુ તે બાળક સમજે છે કે નહિ ? તે જો બાળક સમજી શકતા ન હોય તો તેમ બાળકનો દેવ નથી; પણ સમજાવનારનો જ દેવ છે. બાળક જ્ઞાનને નીચે પગથોડે બેઠેલ છે; અને તેને જ્ઞાન આપનારો જ્ઞાનને ઉંચે પગથોડે બેઠેલ છે; એ કહી પણ શકાયું નહિ કે જે જ્ઞાન આપનારો માન્યુસ પોતાની ગુદીને નીચે ઉતારી પાલકના પદિ સાથે સ્પર્શ કરે નહિ, તો પાલક ઉંચું ચડી નાનક નહિ એ સ્વાભાવિક છે. આ તા. વિજ્ઞાનએ ૧૫ માયાપોએ માનનાં અક્ષરે વખી નાખ્યા જેવા છે.

૨૦) હાલનાં વિદ્યાર્થી બેમાડેને એટલે જાહેર માયાપો પોતાનું કૌશલ્ય કાન ચૂક્યા એમ માને છે. વિદ્યાર્થી બેમાડેને એટલે હોકરો ડાગનાં કરે એમ માન્યો મા. હાલનાં શીખવાના નામ છે ? સુ શીખવે છે ? હોકરો કટકું લીધ્યો છે કે શીખે છે ? એ હજીકન માયાપોએ વારવાર જાણવી

વિદ્યાર્થી ખીજા ધંધા માટે છાત્રશ્રમે નાકાવક નીચે છે
એ રામની નાડી તપાસી દેવદાસ ધરાવનારાઓએ એક
ઉપચારને સુધારો વધારો કરવાનો માર્ગ છે.

(૨૩) ખાગડનું સરીર પણ કસાતું ભવ્ય એ માટે માન્ય છે સદૃશ
મેંતાળ માખવાની છે. જે સરીર નિરોગી નદિ હોય તે
એકથી મન અને બુદ્ધિની કમવજ્જી કસો લાભ કરનારી
નથી. કમવજ્જી પણ પ્રકારની છે. ૧ મનની કમવજ્જી, ૨
નાનિની કમવજ્જી, ૩ સનીગની કમવજ્જી એ ત્રણે મનની
કમવજ્જીનું કામ સાથે સાથે ચાલતું જોઈએ.

(૨૪) જેની જૂથો પ્રાથમિક શિક્ષણમાં આવે છે તેની જ જૂથો
માધ્યમિક શાળાઓ (ગાંધી મુક્તો અને દાદરિકો) ના
શિક્ષણમાં પણ આવે છે. સુધાર, સુધાર કે મોટી જનનારને
શાળાના ધંધા કેમ ચાલે તે જાણવા તે કામના અનુ-
ભવોમાં પાલ રહેવું પડે છે. તે કામ સીખતું પડે છે. પત
શાળાના અદ્યક્ષ મન કમવજ્જી જેવો અધ્યક્ષ અધરો
ધંધો કરનાર શિક્ષક સાથે જોયું તે તેઓ એ ધંધાની
પદ્ધતિ સીખેલા હોવા નથી. " ખી. એ. " કે " મેટ્રીક "
થતાથી દાર્જ શિક્ષણપદ્ધતિનું જ્ઞાન મેળવ્યું કહેવાય તર્ક
એ ધંધા સીખવનારી નવેજીમાં પસાર થતું જોઈએ; તે
જ્ઞાન અનુભવ કરી જ્ઞાન મેળવતું જોઈએ.

૧૦૫ નાસિકાઓને જે શિક્ષણ અપાય તે જીવનતિના વ્યવહાર
ને ઉપયોગી હોતું જોઈએ. કમકે સ્વીપુરુષ મેંતા
સર્ગરોની રચના જૂદા જૂદા પ્રકારની હોવાથી મેંતા

‘હે જાણત જ્યારે જ્યારે ધર્મની પાત્રી થાય છે અને અધર્મની ચક્રી થાય છે ત્યારે ત્યારે હું દેહ ધારણી કરું છું.’

ઉપરોક્ત કથનાનુસાર આ જાણીતી રૂપિ રૂપર સાથે પર્વના પ્રચારાથે મદદગાર બનીને સાહેબે જાનમ પાલેતુ કહેલું.

મહાત્મા હંમીરે સાર્વભૌમતા યદ્યપ્ય નંમોઽસ્મિ સ્વપ્તિક આત્મચિ-
દાઓ સુરક્ષિત છે.

(१) ओक वज्रत रिश्तु अनान वरमोच साने पेंदुंम

[illegible]

Իրենց քաղաքում և արևմտյան Եվրոպայում, Իսրայելի և
 Իսլանդիայի արևմտյան Գրենլանդիայի քաղաքում և Գրենլանդիայի
 և Գրենլանդիայի արևմտյան Գրենլանդիայի քաղաքում և Գրենլանդիայի

[illegible]

— 36 —

संस्कृत-विद्यायाः महिमा

1. 1950년대 후반부터 1960년대 초반에 걸쳐, 국내에서 발생한 여러 가지 사회적, 경제적, 정치적 변화들이, 이 시기의 문학에 반영되어 있다. 이 시기의 문학은, 전통적인 문학의 틀에서 벗어나, 새로운 문학적 실험을 시도하고 있다. 이 시기의 문학은, 현실을 비판하고, 사회를 개혁하려는 의지를 나타내고 있다. 이 시기의 문학은, 인간의 내면을 탐구하고, 인간의 존재 의미를 묻고 있다. 이 시기의 문학은, 다양한 문체와 형식을 시도하고 있다. 이 시기의 문학은, 다양한 주제와 소재를 다루고 있다. 이 시기의 문학은, 다양한 작가와 작품을 낳고 있다. 이 시기의 문학은, 한국 문학의 새로운 장을 열었다.

[illegible][illegible]

જાન્યુઆરી ૧૯૫૫ના આખી એકમ દરમિયાન જે અત્યંત ગરમીના સમયે
 હોય તે સમયે આ દિવસ એક જાન્યુઆરી છે. કદાચ ૭ થી ૮
 દિવસ બસે છે. દરિયા સમય, માત્ર પાણિ પૂરે નહિ કે.મ

ગામના મૂલ્યક દેવને સંપત્તિ કંપી

એક સમયે ગામનાં મૂલ્યક કંપી. ગામનાં પાણિ અને
 મૂલ્યક ગામનાં મૂલ્યક કંપી. ગામનાં પાણિ અને
 મૂલ્યક ગામનાં મૂલ્યક કંપી. ગામનાં પાણિ અને
 મૂલ્યક ગામનાં મૂલ્યક કંપી. ગામનાં પાણિ અને

મૂલ્યક ગામનાં મૂલ્યક કંપી. ગામનાં પાણિ અને

મૂલ્યક ગામનાં મૂલ્યક કંપી. ગામનાં પાણિ અને

સંપત્તિ કંપી. ગામનાં મૂલ્યક કંપી. ગામનાં પાણિ અને

1. 1930年10月，在莫斯科召开的共产国际
 第五次代表大会上，斯大林同志在会
 上作了题为《论联共（布）的中央
 工作》的报告，其中提出了“在
 经济上和文化上落后国家中，
 无产阶级专政的政权，必须
 是工人阶级的专政，即工人
 阶级同农民联合的专政”。
 2. 1935年7月，在莫斯科召开的
 共产国际第七次代表大会上，
 斯大林同志在会上的讲话中，
 进一步阐明了这一原则。

કળી પહેલા પાખાને રિયર કરી શકે છે અને રિયરને વોર
તરી શકે છે. સાહેબ ! પરમાત્મા ! જે દિવને જેમ થાકે તેમ
શકવા સમર્થ છે; તત્કાલ પરમાત્માનો તમામ પ્રહારનું કાર્ય પોત
જાત દલ્લક ગણેલ છે.

કાથી અટક્યો કોચને, કાઢે છે સમરત્ય,
હી અત્ર નિકડે આપને, જિ ચર્ન પહાં કાવ ૩

૨. સમરો અંગ.

मुमरेन भारन खड्गका, सतमुद्र दिया पातपः
 रघुशक्ति रघुपति लो मुमरेता, ओके दिन भिदयो व्याप. १

કર્પોર લાલેન કહે છે કે લાગણીએ સદાજ રમણજીનો ખાતે
ખાતે રાખે. આલિંગનવાળું રમણનું કરેલા કર્મો એક દિલ (પર-
માત્મા સાથે) મળી જાય છે એટલે—પરમાત્મા છે. એટલે જ
રમણ ખાતે જઈ કહે છે. તત્ત્વો આ હવે કર્પોર લાલેન
જે એ જગદ ખરેખર ખ્યાલ બેસે તે જ છે. કારણ કે તુલસીદાસ
વદવા વદ રંગેન આ પદ્યોએ પૂજારીના જાણે છે. 'શુભે
શ્રીમદ્ભગવાદે લલમ નરેશ્વર પારમેશ્વર આ જગદેશ્વર
નુભવ લાલમ નરેશ્વર નરેશ્વર નરેશ્વર નરેશ્વર નરેશ્વર
જે આ કર્પોર નુભવ નરેશ્વર નરેશ્વર નરેશ્વર નરેશ્વર
રમણેશ્વર નરેશ્વર નરેશ્વર નરેશ્વર નરેશ્વર નરેશ્વર નરેશ્વર

13 264 254 42, 1343 214 64;

ସଂଗ୍ରହୀତ ଯୁକ୍ତ କାଳରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ

44 564 43 49 2 268 24 49 147.

and the \mathbb{Z}_2 -action on \mathbb{R}^n is given by

[illegible]

ମୁଦିତମ ଯୁଗିଣି ଉଦାତ୍ତ, ଯୁଗାଦି ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ,
 ଶୁଦ୍ଧାଦି ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ, ଶୁଦ୍ଧାଦି ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ

ଶୁଦ୍ଧାଦି ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ

ଶୁଦ୍ଧାଦି ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ

ଶୁଦ୍ଧାଦି ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ

ଶୁଦ୍ଧାଦି ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ

ଶୁଦ୍ଧାଦି

કચ્છીર કાંચ.

[illegible]

